

FILOSOFI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Penulis :

Rosmalina Kemala

Hasan Basri

Abdul Rokhmat

Farid Wajdi

Editor : Ariyanto, S.Pd, M.Pd

Penyunting : Yayang Tineza Erwanda, S.E

Desain Sampul dan Tata Letak : Meci Miftahi Izati, S.Tr. Kes.

Diterbitkan oleh :

U ME Publishing

Anggota IKAPI No. 059/SBA/2024

Perumdam 4 Blok H No. 2 Kota Padang, Sumatera Barat

Email : kontak@umepublishing.com

Website : umepublishing.com

ISBN : 978-623-89788-2-3

NEXUSBOOKS.ID

Cetakan pertama, Maret 2025

© Hak cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang keras memperbanyak, memfotokopi, Sebagian atau seluruh isi buku tanpa izin tertulis dari penerbit

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, maka Penulisan Buku dengan judul Filosofi Manajemen Pendidikan Islam dapat diselesaikan. Buku ini membahas tentang pengantar filosofi manajemen Pendidikan islam, tujuan dan prinsip Pendidikan islam, konsep manajemen dalam perspektif islam dan kepemimpinan dalam Pendidikan islam

Buku ini masih banyak kekurangan dalam penyusunannya. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan buku ini selanjutnya. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian Buku ini. Semoga Buku ini dapat menjadi sumber referensi dan literatur yang mudah dipahami.

NEXUSBOOKS.ID

Padang, 06 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi	ii
BAB 1.....	1
PENGANTAR FILOSOFI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM.....	1
1.1 Definisi dan Tujuan Manajemen Pendidikan Islam	1
1.2 Peran Filosofi dalam Manajemen Pendidikan Islam.....	6
1.3 Integrasi Islam dalam Manajemen Pendidikan.....	8
DAFTAR PUSTAKA	14
BAB 2.....	17
TUJUAN DAN PRINSIP PENDIDIKAN ISLAM.....	17
2.1 Pendahuluan.....	17
2.2 Definisi Pendidikan Islam	19
2.3 Tujuan Pendidikan Islam.....	20
2.4 Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam	24
2.5 Signifikansi Pendidikan Islam.....	26
2.6 Ruang Lingkup Pembahasan Pendidikan Islam.....	28
2.7 Kurikulum Pendidikan Islam.....	30
2.8 Strategi Pendidikan Islam.....	34
2.9 Metode Pendidikan Islam	37

BAB 1

PENGANTAR FILOSOFI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

1.1 Definisi dan Tujuan Manajemen Pendidikan Islam

Menurut bahasa, filosofi berasal dari kata "*philosophia*" yang berarti kecintaan terhadap kebijaksanaan atau pencarian kebenaran. Dalam konteks ini, filosofi manajemen pendidikan Islam berarti suatu pandangan hidup atau sistem pemikiran yang berlandaskan pada ajaran Islam dalam mengelola kegiatan pendidikan. Filosofi ini mencakup pemahaman mendalam tentang hakikat pendidikan yang selaras dengan pedoman yang diberikan dalam Al-Qur'an dan Hadis, serta prinsip-prinsip manajemen yang didasarkan pada nilai-nilai Islam, seperti keadilan, amanah, dan keseimbangan antara dunia dan akhirat.

Secara etimologis, istilah 'manajemen' diadaptasi dari bahasa Inggris yaitu '*management*', yang berawal dari kata dasar "*to manage*" yang berarti mengelola, mengatur, atau mengendalikan. Secara etimologis, manajemen diartikan sebagai serangkaian tindakan atau cara untuk mengatur dan mengendalikan sumber daya yang ada, dalam konteks sumber daya manusia, finansial, dan material, untuk mencapai tujuan

BAB 4

KEPEMIMPINAN DALAM PENDIDIKAN ISLAM

4.1 Epistemologi Kepemimpinan Pendidikan Islam

4.1.1 Pengertian Kepemimpinan

Kata "*leader*" yang berarti "pemimpin" atau "*to lead*" yang berarti "memimpin" merupakan akar dari kata "*leadership*". Karena sifatnya yang universal, kepemimpinan sebagai bidang studi tersendiri dalam ilmu manajemen, dan termasuk dalam bahasan dalam bidang ilmu bisnis dan organisasi. Soekanto (1982:318) menegaskan bahwa "Kepemimpinan adalah kemampuan seseorang (yaitu pemimpin) untuk memengaruhi orang lain (yaitu mereka yang dipimpin atau pengikutnya)". Menurut Kartasapoetra dan Widyaningsih (1982:59), pandangan lain berpendapat bahwa; "Pemimpin adalah seseorang yang dapat menginspirasi suatu kelompok atau masyarakat untuk mencapai tujuan tertentu, khususnya tujuan kelompok atau masyarakat tersebut."

Peran seorang pemimpin adalah memotivasi dan mendorong orang lain yang berada di bawah arahnya untuk mencapai tujuan mereka. Pemimpin perlu memiliki mentalitas, keterampilan, dan watak untuk membina hubungan. Gibson, Ivancevich, dan Donnelly (1996:4) mendefinisikan