

GENERASI BERIMAN: PENDIDIKAN ISLAM UNTUK MASA DEPAN YANG LEBIH BAIK

Taufikur Rohman

Siti Rohmah

Budi Yusuf

Ardian Al Hidayah

Ahmad Asroni

Arizqi Ihsan Pratama

Lilik Nur Kholidah



CV PUSTAKA BUKU NUSANTARA

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas selesainya penyusunan buku Generasi Beriman: Pendidikan Islam untuk Masa Depan yang Lebih Baik. Buku ini berisikan bahasan tentang Konsep Dasar Pendidikan Islam, Tujuan dan Visi Pendidikan Islam, Implementasi Ibadah dalam Kehidupan Sehari-hari, Akhlak Mulia sebagai Pilar Kehidupan, Etika dan Moral dalam Islam, Peran Keluarga dalam Pembentukan Karakter Islami, dan Tantangan Pendidikan Islam di Era Digital.

Buku ini masih banyak kekurangan dalam penyusunannya. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan buku ini selanjutnya. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian buku ini. Semoga buku ini dapat menjadi sumber referensi dan literatur yang mudah dipahami.

Jakarta, Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
BAB 1 KONSEP DASAR PENDIDIKAN ISLAM.....	1
1.1 Pengertian Pendidikan Islam	1
1.1.1 Definisi Pendidikan dalam Islam	1
1.1.2 Tujuan Pendidikan Islam	3
1.1.3 Perbedaan Pendidikan Islam dan Pendidikan Sekuler.....	4
1.2 Karakteristik Pendidikan Islam.....	6
1.2.1 Pendidikan Islam Bersumber dari Wahyu	6
1.2.2 Pendidikan Islam Bertujuan untuk Membentuk Insan Kamil	7
1.2.3 Pendidikan Islam Menyeluruh dan Seimbang.....	8
1.2.4 Pendidikan Islam Berorientasi pada Akhlak.....	10
1.2.5 Pendidikan Islam Berorientasi pada Kemaslahatan Umat.....	11
DAFTAR PUSTAKA.....	13
BAB 2 TUJUAN DAN VISI PENDIDIKAN ISLAM	15
2.1 Pendahuluan.....	15
2.2 Hakikat dan Urgensi Tujuan Pendidikan Islam	18
2.3 Visi Pendidikan Islam dalam Konteks Modern.....	23
2.4 Strategi Mewujudkan Pendidikan Islam yang Lebih Baik.....	26
2.5 Kesimpulan.....	29

BAB 1

KONSEP DASAR PENDIDIKAN ISLAM

Oleh Taufikur Rohman

1.1 Pengertian Pendidikan Islam

1.1.1 Definisi Pendidikan dalam Islam

Pendidikan dalam Islam bukan sekadar proses transfer ilmu pengetahuan, tetapi juga mencakup pembentukan akhlak dan spiritualitas seseorang. Pendidikan Islam bertujuan untuk menciptakan individu yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki ketakwaan yang tinggi kepada Allah Swt (Achmad, 2024). Oleh karena itu, pendidikan Islam memiliki pendekatan yang berbeda dari sistem pendidikan sekuler yang hanya berfokus pada aspek duniawi.

Secara etimologi, kata "pendidikan" dalam bahasa Arab sering dikaitkan dengan tiga istilah, yaitu *tarbiyah* (تربية), *ta'lim* (تعليم), dan *ta'dib* (تأديب). *Tarbiyah* bermakna pembinaan dan pengasuhan yang berorientasi pada perkembangan fisik, intelektual, dan spiritual manusia. *Ta'lim* bermakna pengajaran atau pemberian ilmu, sedangkan *ta'dib* merujuk pada pembentukan karakter dan etika seseorang (Rohman, Iskandar en Barni, 2023). Ketiga aspek ini menunjukkan bahwa pendidikan Islam bersifat menyeluruh dan tidak terbatas pada aspek akademik semata.

BAB 7

TANTANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI ERA DIGITAL

Oleh Lilik Nur Kholidah

7.1 Pendahuluan

Era digital menghadirkan tantangan, sekaligus membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam pendidikan Islam. Era Digital sebagai perkembangan dari sebuah sistem evolusioner dicirikan dengan perputaran pengetahuan yang tinggi dan fungsi teknologi menjadi lebih berbasis pengetahuan (Triyanto, 2020).

Era digital ini, ditandai dengan kemudahan akses teknologi dan informasi melalui internet dan media sosial, memberikan banyak dampak positif terhadap berbagai aspek kehidupan manusia. Namun dalam waktu bersamaan, juga membawa dampak negatif terhadap sikap, perilaku beragama, sehingga menjadi tantangan bagi pendidikan Islam (Kholidah, 2022). Ditengah tantangan era digital, yang disertai gempuran nilai-nilai Barat dan budaya populer, pendidikan Islam diharapkan dapat memberikan pemahaman yang kuat tentang identitas keagamaan dan nilai-nilai ajaran Islam untuk mewujudkan kepribadian Islami pebelajar.

Pendidikan Islam di era digital menawarkan peluang tanpa batas untuk memperluas aksesibilitas,