

JUDUL : ILMU PENDIDIKAN

Penulis :

Sultan Andilah
Zulkifli
Ahmad Muktamar
Mappanyompa
Yudelnilastia
Vina Karina Putri
Opan Ahmad Solihin
Andi Sahtiani Jahrir
Nining Andriani
Asep Irvan Irvani
Eryuni Ramdhayani
Hansein Arif Wijaya
Jimi Ronald
Kurniati Rahmadani
Harnita Rosalia
Nurisa Ainulhaq

ISBN :

Editor : Ari Yanto, M.Pd.

Penyunting : Yuliatrini Novita, M.Hum.

Desain Sampul dan Tata Letak : Dede Ahsani Aulia, S.T.

Penerbit : AIKOMEDIA PRESS

Anggota IKAPI No.056/SBA/2024

Redaksi :

Jln. Sungai Lareh No.26, Kel. Lubuk Minturun, Kec. Koto
Tengah, Kota Padang, Sumatera Barat

Website : aikomedia.id

Email : aikomediapress@gmail.com

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayahNya, maka Penulisan Buku dengan judul Ilmu Pendidikan dapat diselesaikan. Buku ini membahas tentang Pengantar Ilmu Pendidikan, Hakekat dan Makna Pendidikan, Dasar dan Asas Pendidikan, Landasan Pendidikan, Hakikat Asas Pendidikan Sepanjang Hayat, Sistem Pendidikan, Unsur-unsur dalam Proses Pendidikan, Pendidikan dan Peserta Didik, Lingkungan Pendidikan, Alat dan Metode Pendidikan, Peran Manusia dalam Lingkungan Pendidikan, Identifikasi dan Kategorisasi Masalah Pendidikan, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Masalah Pendidikan, Analisis Sistem Pendidikan Nasional, Pendidikan di Indonesia dan Pentingnya Inovasi Pendidikan.

Buku ini masih banyak kekurangan dalam penyusunannya. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan buku ini selanjutnya. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian Buku ini. Semoga Buku ini dapat menjadi sumber referensi dan literatur yang mudah dipahami.

NEXUSBOOKS.ID

Padang, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL	vi
BAB 1 PENGANTAR ILMU PENDIDIKAN	8
1.2 Pengertian Ilmu Pendidikan	8
1.2 Sejarah Pendidikan	9
1.3 Sistem Pendidikan	11
1.4 Etika dalam Pendidikan	13
1.5 Teori Pembelajaran	15
DAFTAR PUSTAKA	18
BAB 2 HAKEKAT DAN MAKNA PENDIDIKAN.....	19
2.1 Pendahuluan.....	19
2.2 Hakekat Pendidikan.....	22
2.3 Makna Pendidikan.....	28
DAFTAR PUSTAKA	34
BAB 3 DASAR DAN ASAS PENDIDIKAN	36
3.1 Pendahuluan.....	36
3.2. Dasar dan Azas Pendidikan	38
DAFTAR PUSTAKA	60
BAB 4 LANDASAN PENDIDIKAN	62
4.1 Pengertian	62
4.2 Landasan Filosofis Pendidikan	63
4.3 Landasan Psikologi Pendidikan.....	67
4.4 Landasan Historis Pendidikan	74
4.5 Landasan Sosial Budaya Pendidikan.....	76
4.6 Landasan Hukum.....	79
DAFTAR PUSTAKA	82
BAB 5 HAKIKAT ASAS PENDIDIKAN SEPANJANG HAYAT	85
5.1 Pendahuluan.....	85

BAB 1

PENGANTAR ILMU PENDIDIKAN

Oleh Sultan Andilah

1.2 Pengertian Ilmu Pendidikan

Ilmu Pendidikan adalah cabang ilmu yang mempelajari proses pendidikan, baik dari segi teori maupun praktik untuk meningkatkan pemahaman tentang metode pengajaran, pembelajaran, serta perkembangan individu dan masyarakat melalui pendidikan. Menurut Rivai (2006), ilmu pendidikan merupakan ilmu yang mempelajari sistem dan proses pendidikan sebagai usaha manusia untuk mencapai cita-cita kehidupan yang lebih baik melalui penyelenggaraan pendidikan formal dan nonformal.

Ilmu pendidikan adalah bidang studi yang mencakup berbagai teori, konsep, dan praktik terkait proses pembelajaran dan pengajaran. Dalam ilmu pendidikan, kita mempelajari bagaimana cara individu belajar, bagaimana guru dapat mengajar secara efektif, serta bagaimana sistem pendidikan dapat dikembangkan untuk memenuhi kebutuhan pendidikan masyarakat. Ilmu pendidikan juga mempelajari aspek psikologis, sosial, budaya, dan filosofis dalam konteks pendidikan.

Selain itu, ilmu pendidikan juga mencakup penelitian-penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan metode pengajaran, kurikulum, serta kebijakan pendidikan. Melalui pendekatan ilmiah, ilmu pendidikan terus berkembang dan berusaha untuk memberikan kontribusi positif dalam

BAB 16

PENTINGNYA INOVASI PENDIDIKAN

Oleh Nurisa Ainulhaq

16.1 Pendahuluan

Inovasi pendidikan merupakan kunci utama dalam menghadapi tantangan era modern, di mana teknologi dan dinamika sosial terus berkembang dengan pesat (Pare & Sihotang, 2023). Dengan menghadirkan metode dan alat pembelajaran baru, inovasi pendidikan tidak hanya meningkatkan kualitas dan efektivitas proses belajar mengajar, tetapi juga memastikan bahwa siswa dilengkapi dengan keterampilan dan pengetahuan yang relevan untuk sukses di dunia yang semakin kompleks dan berubah cepat (Fakhri, 2023). Dalam konteks global yang terus berubah, pentingnya inovasi pendidikan menjadi lebih jelas, karena ia memberikan solusi yang adaptif dan inklusif terhadap kebutuhan pendidikan masa depan.

16.2 Adaptasi terhadap Perubahan Teknologi

Kemajuan teknologi dalam inovasi pendidikan telah membawa perubahan signifikan dalam cara kita belajar dan mengajar. Dengan memanfaatkan alat dan teknologi terbaru, pendidikan menjadi lebih fleksibel, interaktif, dan terjangkau. Adaptasi terhadap teknologi ini tidak hanya meningkatkan pengalaman belajar siswa tetapi juga mempersiapkan mereka untuk masa depan yang penuh dengan peluang dan tantangan