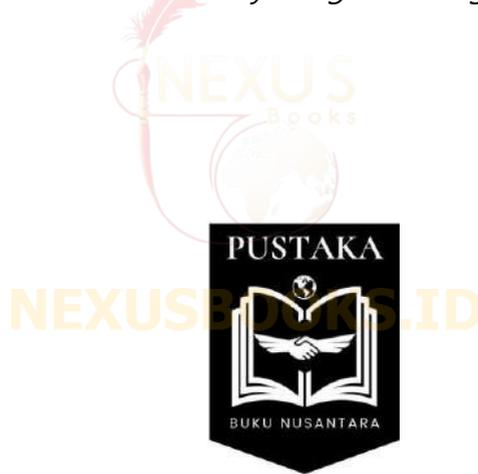


# IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS TEKNOLOGI DI ERA MILENIAL

*St. Rahmah  
Nining Andriani  
Octaviani Suryaningsih Masaguni*



**CV PUSTAKA BUKU NUSANTARA**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas selesainya penyusunan buku Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Teknologi di Era Milenial. Buku ini berisikan bahasan tentang Pentingnya Pendidikan Karakter di Era Milenial, Peran Teknologi dalam Pendidikan Karakter, dan Etika Pembelajaran di Era Digital.

Buku ini masih banyak kekurangan dalam penyusunannya. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan buku ini selanjutnya. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian Buku ini. Semoga Buku ini dapat menjadi sumber referensi dan literatur yang mudah dipahami.

Jakarta, Mei 2025

Penulis

NEXUSBOOKS.ID

# DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB 1 PENTINGNYA PENDIDIKAN KARAKTER DI ERA MILENIAL.....</b>	<b>1</b>
1.1    Pendahuluan .....	1
1.2    Pengertian Pendidikan Karakter .....	4
1.3    Tantangan Pendidikan Karakter di Era Milenial .....	9
1.4    Tujuan dan Pentingnya Pendidikan Karakter di Era Milenial .. .....	14
1.5    Penutup.....	22
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>24</b>
<b>BAB 2 PERAN TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN KARAKTER .....</b>	<b>28</b>
2.1    Pendahuluan tentang Pendidikan Karakter di Era Digital... 28	
2.2    Integrasi Teknologi dalam Pendidikan Karakter .....	32
2.3    Manfaat Teknologi dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter .....	38
2.4    Tantangan Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan Karakter .....	42
2.5    Peran Guru dan Orang Tua dalam Mengarahkan Penggunaan Teknologi.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>55</b>
<b>BAB 3 ETIKA PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL .....</b>	<b>57</b>
3.1    Digitalisasi .....	57
3.2    Etika .....	63
3.3    Etika & Pembelajaran Digital .....	68

## **BAB 1**

# **PENTINGNYA PENDIDIKAN KARAKTER DI ERA MILENIAL**

*Oleh St. Rahmah*

### **1.1 Pendahuluan**

Pendidikan karakter menjadi isu yang semakin relevan di era milenial, seiring dengan pesatnya perkembangan teknologi dan perubahan sosial. Di tengah kemajuan zaman, generasi muda menghadapi tantangan yang semakin besar, dengan dampak media sosial yang luar biasa, perubahan pola komunikasi, serta tekanan dari lingkungan yang semakin kompleks. Karenanya pendidikan karakter mempunyai peran yang sangat urgen dalam membentuk kepribadian dan moralitas individu, agar mereka dapat menghadapi tantangan tersebut secara bijak dan bertanggung jawab. Karakter yang kokoh bukan hanya memperkuat perkembangan pribadi, tetapi juga berperan dalam membangun masyarakat yang harmonis dan beradab. Pendidikan karakter yang terintegrasi dengan sistem pendidikan di Indonesia untuk memberikan landasan moral yang kokoh bagi generasi milenial untuk menjadi agen perubahan yang memiliki dampak positif. Dengan demikian, pentingnya pendidikan karakter di era milenial tidak hanya sebagai respons terhadap kebutuhan zaman, tetapi juga sekaligus sebagai investasi jangka panjang untuk masa depan bangsa.

Pendidikan karakter menjadi semakin penting seiring dengan pesatnya perkembangan zaman, yang didorong oleh meningkatnya ketergantungan manusia terhadap teknologi.

## **BAB 3**

# **ETIKA PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL**

*Oleh Octaviani Suryaningsih Masagumi*

### **3.1 Digitalisasi**

Pandemi covid-19 seakan membuka mata semua orang bahwa, bertransformasi merupakan hal yang harus dilihat Sebagai kebutuhan. Sebab saat pandemi kita diperhadapkan dengan realitas bahwa terdapat jarak yang mengagah begitu lebar antara Masyarakat Indonesia, dalam hal mendapatkan akses Pendidikan. Kesenjangan antara fasilitas dan kebutuhan sumber daya yang terampil kita rasakan tanpa ada penghalang (Andriansyah Dalam Isma et al., 2022).

Digitalisasi Pendidikan atau sekolah menjadi suatu kosekuensi logis dari perubahan zaman, sehingga dibutuhkan adaptasi sebagai bentuk sarana untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi mutlak dibutuhkan (Dewanti, dalam Isma et al., 2022). Melihat perubahan zaman yang begitu cepat, sekaligus menuntut banyak hal untuk dilakukan oleh manusia, maka saya sebagai akademisi mencoba menela persoalan pembelajaran berbasis digital dengan tinjauan etika kritis, yang mana etika di sini saya gunakan sebagai pisau bedah tantangan yang sedang dihadapi oleh para pengajar, dosen, tenaga pendidik, ustadz, ustazah, baik yang formal mapun yang tidak formal.

Etika pandangan oleh Romo Magnis lewat bukunya "Etika Politik" merupakan "alat" bukan kosekuen, yang mana menurut Romo Magnis kadang kala banyak orang yang