

INOVASI PEMBELAJARAN GUNA MENCIPTAKAN PENGALAMAN BELAJAR YANG ASIK DAN MENARIK

Dian Septikasari, Nurlaila, Firman Saleh, Shorihatul Inayah,
Amelia Warikar, Tri Suwarningsih, Muslimin, Suardi M



ISBN 978-623-89864-1-5 (PDF)



9

786238

986415

PUSTAKA
INSPIRASI MINANG

INOVASI PEMBELAJARAN GUNA MENCIPTAKAN PENGALAMAN BELAJAR YANG ASIK DAN MENARIK

Dian Septikasari

Nurlaila

Firman Saleh

Shorihatul Inayah

Amelia Warikar

Tri Suwarningsih

Muslimin

Suardi M

NEXUSBOOKS.ID



CV PUSTAKA INSPIRASI MINANG

INOVASI PEMBELAJARAN GUNA MENCIPTAKAN PENGALAMAN BELAJAR YANG ASIK DAN MENARIK

Penulis :

Dian Septikasari

Nurlaila

Firman Saleh

Shorihatul Inayah

Amelia Warikar

Tri Suwarningsih

Muslimin

Suardi M

ISBN : 978-623-89864-1-5

Editor : Ari Novendra , M.Pd dan Gusmalia, S.Pd. Gr.

Penyunting : Annisa, S.Pd. Gr.

Desain Sampul dan Tata Letak : Wanda Apri Yeni,S.pd,Gr

Penerbit : CV. PUSTAKA INSPIRASI MINANG

Nomor IKAPI 053/SBA/2024

NEXUSBOOKS.ID

Redaksi :

Jl. Pengambiran Permai 2 Blok C No 7,

Kel. Ampalu Nan XX, Kec. Lubuk Begalung, Kota Padang, Sumatera Barat

Website : <https://pustakainspirasi.com/>

Email : pustakainspirasiminang@gmail.com

Cetakan pertama, Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayahNya, maka Penulisan Buku dengan judul **Inovasi Pembelajaran Guna Menciptakan Pengalaman Belajar yang Asyik dan Menarik** dapat diselesaikan. Buku ini hadir sebagai bentuk kontribusi dalam dunia pendidikan yang terus berkembang, dengan tujuan untuk memberikan wawasan baru tentang bagaimana menciptakan pengalaman belajar yang tidak hanya efektif tetapi juga menyenangkan bagi peserta didik.

Di zaman yang semakin maju ini, inovasi dalam pembelajaran menjadi hal yang sangat penting untuk diterapkan. Pembelajaran yang menyenangkan dan menarik bukan hanya sekedar membuat siswa lebih tertarik, tetapi juga memberikan dampak yang besar terhadap kualitas pemahaman dan keterlibatan mereka dalam proses belajar. Oleh karena itu, buku ini dirancang untuk memberikan berbagai ide dan metode yang dapat diterapkan oleh pendidik dalam menciptakan suasana belajar yang lebih kreatif dan menyenangkan.

Melalui buku ini, diharapkan para pendidik, baik yang berpengalaman maupun yang baru memulai, dapat menemukan inspirasi dan berbagai strategi yang relevan untuk menciptakan inovasi dalam proses belajar-mengajar.

Kami berharap buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan mengubah paradigma lama tentang bagaimana seharusnya pembelajaran dilakukan.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusinya dalam penerbitan buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sumber inspirasi bagi para pendidik dalam menciptakan pengalaman belajar yang tidak hanya efektif, tetapi juga menyenangkan dan menarik



Padang, Maret 2025

Penulis

NEXUSBOOKS.ID

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB 1 APA ITU INOVASI PEMBELAJARAN.....	1
1.1 Pendahuluan.....	1
1.2 Apa itu Inovasi Pembelajaran.....	2
1.3 Tujuan Inovasi Pembelajaran.....	5
1.4 Manfaat Pentingnya Inovasi Pembelajaran (di Era Digital)	8
1.5 Karakteristik Inovasi Pembelajaran yang Efektif	10
1.6 Komponen Inovasi Pembelajaran	13
1.7 Kesimpulan	17
DAFTAR PUSTAKA.....	20
BAB 2 METODE INOVATIF DALAM PEMBELAJARAN	23
2.1 Pendahuluan.....	23
2.2 Ciri-ciri Metode Inovatif	29
2.3 Macam-macam Pendekatan Metode Inovatif Dalam Pembelajaran	34
DAFTAR PUSTAKA.....	77
BAB 3 TEKNOLOGI DAN PEMBELAJARAN ASIK.....	80
3.1 Pendahuluan.....	80
3.2 Peran Teknologi	83
3.3 Gamifikasi dalam Pembelajaran.....	86
3.4 Pembelajaran Berbasis Video dan Animasi	89
3.5 Aplikasi Interaktif untuk Pembelajaran Asik.....	91
3.6 Pembelajaran Berbasis Proyek dan Kolaboratif	95

6.2 Prinsip dan Tujuan Inovasi Penilaian	145
6.3 Jenis-jenis Inovasi dalam Penilaian Pembelajaran.....	147
6.4 Teknologi sebagai Pendukung Inovasi dalam Penilaian.....	149
6.5 Implementasi Inovasi Penilaian.....	151
6.6 Tantangan dan Solusi dalam Menerapkan Inovasi Penilaian	153
6.7 Kesimpulan	156
DAFTAR PUSTAKA.....	158
BAB 7 PENGELOLAAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN ASIK	161
7.1 Pengertian Pengelolaan Kelas.....	161
7.2 Prinsip-prinsip Pengelolaan Kelas.....	161
7.3. Strategi Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran ASIK	162
7.5. Manajemen Waktu dan Keputusan dalam Kelas	163
7. 6 Pentingnya Refleksi dan Evaluasi.....	163
7.7 Mengatasi Tantangan dalam Pengelolaan Kelas	164
7.8 Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas ASIK	164
7.9 Kesimpulan	164
DAFTAR PUSTAKA.....	166
BAB 8 PERAN GURU SEBAGAI INOVATOR.....	167
8.1 Guru dan Inovasi Pendidikan.....	167
8.1.1 Mengapa Guru Harus Menjadi Inovator?	168
8.1.2 Peran Guru Menghadapi Pendidikan Modern	170
8.2 Karakteristik Guru Inovatif	171
8.3 Guru Inovatif dan Masa Depan Pendidikan.....	174

8.3.1 Tren Pendidikan Masa Depan dan Peran Guru	175
8.3.2 Ekosistem Pendidikan yang Mendukung Inovasi	176
DAFTAR PUSTAKA	179
BIODATA PENULIS	181



NEXUSBOOKS.ID

BAB 1

APA ITU INOVASI PEMBELAJARAN

Oleh: Dian Septikasari, S. Pd, M. Pd

1.1 Pendahuluan

Di dunia yang terus berkembang ini, tuntutan terhadap kualitas pendidikan semakin tinggi, sementara metode pembelajaran tradisional dirasa tidak lagi mampu memenuhi kebutuhan siswa yang semakin beragam. Perkembangan teknologi informasi, misalnya, memberikan dampak besar pada cara orang belajar dan mengakses informasi. Oleh karena itu, pembelajaran yang berbasis teknologi dan lebih fleksibel sangat diperlukan agar siswa dapat memanfaatkan potensi digital secara maksimal.

Selain itu, dunia kerja yang semakin kompetitif menuntut individu untuk memiliki keterampilan yang lebih kompleks, seperti berpikir kritis, kreativitas, dan kemampuan kolaborasi. Pembelajaran yang inovatif dapat membantu mengembangkan keterampilan ini dengan cara yang lebih interaktif dan aplikatif. Tanpa adanya inovasi, pendidikan mungkin akan tertinggal dan tidak dapat memenuhi kebutuhan zaman, baik itu dalam hal pengembangan keterampilan teknis maupun kemampuan sosial siswa. Inovasi dalam pembelajaran juga dapat memperbaiki aksesibilitas pendidikan, memberikan kesempatan yang lebih besar bagi semua orang untuk belajar dengan cara yang sesuai dengan karakteristik mereka masing-masing. Oleh karena itu, inovasi

dalam pendidikan bukan hanya sekadar pilihan, tetapi menjadi suatu kebutuhan untuk menciptakan sistem pendidikan yang relevan dan berkualitas.

1.2 Apa itu Inovasi Pembelajaran

Inovasi pembelajaran adalah penerapan ide, metode, strategi, atau teknologi baru dalam proses pendidikan dengan tujuan untuk meningkatkan efektivitas dan kualitas pembelajaran. Inovasi ini dapat mencakup berbagai aspek, seperti cara pengajaran, penggunaan media dan teknologi, pengembangan kurikulum, serta penerapan pendekatan-pendekatan baru yang lebih relevan dengan kebutuhan peserta didik dan tuntutan zaman.

Hakikat inovasi pembelajaran mencerminkan perubahan dan pembaruan yang terjadi dalam dunia pendidikan untuk memastikan proses belajar mengajar tetap relevan dan efektif seiring dengan kemajuan zaman. Inovasi pembelajaran tidak hanya terbatas pada penggunaan teknologi, tetapi juga mencakup metode, pendekatan pedagogis, serta kurikulum yang dapat meningkatkan kualitas dan keberhasilan pembelajaran. Dalam konteks Indonesia, berbagai inovasi pembelajaran telah diterapkan untuk menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan pendidikan abad 21. Misalnya, penerapan model *blended learning* yang menggabungkan pembelajaran tatap muka dengan pembelajaran daring telah menjadi fokus dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Pembelajaran abad 21 di Indonesia ditandai dengan perubahan paradigma yang mencakup perubahan kurikulum,

BAB 8

PERAN GURU SEBAGAI INOVATOR

Oleh : Dr. Suardi M, S.Pd.I., M.Pd.I.

8.1 Guru dan Inovasi Pendidikan

Pendidikan merupakan fondasi yang paling utama dalam membangun sebuah peradaban yang maju. Dalam era globalisasi dan revolusi industri 4.0, pendidikan harus mampu beradaptasi dengan perkembangan zaman. Di sinilah peran guru menjadi sangat penting karena dituntut untuk hadir sebagai seorang inovator demi memastikan bahwa proses belajar-mengajar tetap relevan, efektif, dan menarik bagi peserta didik (Fullan, 2013).

Inovasi dalam penyelenggaraan pendidikan tidak hanya berkaitan dengan kemauan serta kemampuan dalam penggunaan teknologi, tetapi juga mencakup metode pengajaran yang kreatif, strategi evaluasi yang lebih baik, serta pengelolaan kelas yang lebih efektif. Guru sebagai inovator harus mampu mengubah paradigma pendidikan tradisional yang statis menjadi pembelajaran yang dinamis dan berpusat pada siswa (Robinson, 2011).

Sekaitan dengan pembahasan diatas, agar inovasi tidak dimaknai secara parsial, melainkan sebuah rangkaian kegiatan yang komprehensif, maka penting untuk memahami kembali dasar pemaknaan terhadap inovasi itu. Bahwa cara etimologis, kata "inovasi" yang dalam bahasa latin disebut "*innovare*," memiliki makna "memperbarui." Jadi dalam konteks

pendidikan, maka inovasi itu mengacu pada penerapan ide-ide baru, metode, atau alat yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran (OECD, 2018).

Menurut Schumpeter (1934), inovasi adalah kombinasi dari penemuan dan penerapan yang menciptakan perubahan signifikan dalam suatu sistem. Konteksnya jika dikaitkan dengan pendidikan, maka inovasi berarti menerapkan metode baru yang dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dan keterlibatan siswa. Itulah mengapa, inovasi dalam pendidikan mencakup berbagai aspek, mulai dari desain kurikulum, metode pembelajaran, hingga evaluasi hasil belajar karena merupakan rangkaian yang komprehensif atau menyeluruh dalam proses pembelajaran.

8.1.1 Mengapa Guru Harus Menjadi Inovator?

Peran guru sebagai inovator tidak bisa dilepaskan dari tuntutan perubahan zaman yang setiap saat melaju, berubah begitu cepat. Bahkan karena terlalu cepatnya proses perubahan peradaban manusia, membuat seringkali kebijakan pendidikan menjadi kehilangan arah, akibat dari alur birokrasi kebijakan yang terlalu rumit, maka mengharap sistem yang terstruktur dan implementatif dari negara justru hanya akan menghambat kecepatan adaptasi pembelajaran. Olehnya karena itu, guru tentu sangat diharapkan mampu membuat inovasi guna mengakselerasi adaptasi pembelajaran terhadap kebutuhan zaman.

Secara eksplisit, berikut beberapa alasan mengapa guru harus mengadopsi peran sebagai seorang inovator:

1. Perubahan Karakteristik Siswa

Generasi saat ini, yang dikenal sebagai generasi Z dan generasi Alpha, memiliki karakteristik yang berbeda dengan generasi sebelumnya. Mereka lebih terbiasa dengan teknologi dan memiliki daya atensi yang lebih pendek atau mudah bosan, serta lebih suka pembelajaran yang berbasis interaktif (Prensky, 2001).

2. Kemajuan Teknologi dalam Pendidikan

Dengan pesatnya perkembangan teknologi saat ini yang kontekstual terhadap segala bidang aktivitas manusia hingga turut menginvasi dunia pendidikan yang ditandai dengan kemunculan dan penggunaan seperti kecerdasan buatan (AI), *augmented reality* (AR), dan pembelajaran daring, membuat guru perlu memahami cara terbaik untuk mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran agar lebih efektif dan efisien (Siemens, 2005).

3. Tuntutan Kurikulum yang Dinamis

Kurikulum pendidikan yang terus berubah juga turut menuntut guru untuk selalu beradaptasi dengan metode-metode dan strategi baru agar tetap relevan dalam proses pengajaran (UNESCO, 2019).

4. Meningkatkan Keterlibatan dan Motivasi Siswa

Metode dan strategi yang inovatif oleh guru dalam pengajaran dianggap akan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal itu karena mereka merasa lebih terlibat dan memiliki peran untuk menambah pengalaman belajarnya yang lebih menyenangkan (Hattie, 2009).