

LITERASI ICT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Penulis :

Mustakim
Arief Aulia Rahman
Rici Oktari
Moh. Safii
Nining Syafitri
Roswati
Abdul Kadir Ahmad
Jihan Hidayah Putri
Ita Yulaida
Andi Sadapotto
Nafilatur Rohmah

ISBN :978-623-198-436-4

Editor : Ari Yanto, M.Pd.

Tri Putri Wahyuni, S.Pd.

Penyunting: Mila Sari, M.Si.

Desain Sampul dan Tata Letak : Atyka Trianisa, S.Pd.

Penerbit : PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI

Anggota IKAPI No. 033/SBA/2022

Redaksi :

Jl. Pasir Sebelah No. 30 RT 002 RW 001

Kelurahan Pasie Nan Tigo Kecamatan Koto Tengah

Padang Sumatera Barat

Website : www.globaleksekutifteknologi.co.id

Email : globaleksekutifteknologi@gmail.com

Cetakan pertama, Juni 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk
dan dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayahNya, maka Penulisan Buku dengan judul Literasi ICT dan Media Pembelajaran dapat diselesaikan dengan baik atas kerjasama tim penulis. Buku ini berisikan tentang konsep dasar *information and communication technology* (ICT) dan literasi dalam pendidikan, urgensi dan kedudukan ICT dalam kerangka pendidikan abad 21, kompetensi yang diperlukan guru dan siswa sesuai kerangka kompetensi global dan nasional, eknik melakukan pencarian informasi berbasis internet (*information retrieval system*), konsep media pembelajaran, jenis media pembelajaran, konsep dan karakteristik media pembelajaran berbasis ICT, model-model pembelajaran berbasis ICT, prosedur pemilihan media pembelajaran, evaluasi media pembelajaran berbasis ICT.

Buku ini masih banyak kekurangan dalam penyusunannya. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan buku ini selanjutnya. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian Buku ini. Semoga Buku ini dapat menjadi sumber referensi dan literatur yang mudah dipahami.

NEXUSBOOKS.ID

Padang, Mei 2023
Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR GAMBAR.....	v
BAB 1 KONSEP DASAR INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) DAN LITERASI DALAM PENDIDIKAN	1
1.1 Pendahuluan	1
1.2 Pengertian ICT dan Sejarah Perkembangannya	2
1.2.1 Definisi ICT	2
1.2.2 Sejarah perkembangan TIK.....	3
1.3 Literasi Digital.....	5
1.3.1 Definisi dan konsep literasi digital	5
1.3.2 Kemampuan dan keterampilan dasar yang perlu dimiliki dalam literasi digital.....	6
1.4 Penggunaan ICT dalam Pendidikan.....	7
1.4.1 Konsep e-learning dan <i>blended learning</i>	7
1.4.2 Manfaat penggunaan ICT dalam proses pembelajaran	9
DAFTAR PUSTAKA.....	12
BAB 2 URGENSI DAN KEDUDUKAN ICT DALAM KERANGKA PENDIDIKAN ABAD 21	15
2.1 Tantangan Pendidikan Abad 21 di Indonesia	15
2.2 Pemanfaatan ICT Dalam Pendidikan.....	17
2.3 Merancang Pembelajaran Abad 21	20
2.4 Desain Kurikulum ICT pada Abad 21.....	23
DAFTAR PUSTAKA.....	26
BAB 3 KOMPETENSI YANG DIPERLUKAN GURU DAN SISWA SESUAI KERANGKA KOMPETENSI GLOBAL DAN NASIONAL	28
3.1 Pendahuluan	28
3.2 Kompetensi Guru dan Siswa yang Diharapkan Secara Global.....	29
3.3 Kompetensi Guru	31
3.4 Standar Kompetensi Lulusan Siswa	33
DAFTAR PUSTAKA.....	36
BAB 4 TEKNIK MELAKUKAN PENCARIAN INFORMASI BERBASIS INTERNET (INFORMATION RETRIEVAL SYSTEM)	38
4.1 Pengantar IRS (<i>Information Retrieval System</i>)	38
4.2 Sejarah dan Perkembangan IRS	40
4.3 Jenis/Bentuk IRS.....	42
4.4 Langkah-langkah dalam melakukan pencarian informasi	50
4.5 Strategi Pencarian Informasi.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	60
BAB 5 KONSEP MEDIA PEMBELAJARAN	66
5.1 Definisi Media Pembelajaran.....	66

BAB 1

KONSEP DASAR INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) DAN LITERASI DALAM PENDIDIKAN

Oleh Mustakim

1.1 Pendahuluan

Information and Communication Technology (ICT) atau dalam bahasa Indonesia sering disebut dengan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) adalah istilah yang sering digunakan untuk menggambarkan teknologi modern yang digunakan untuk mengelola, menyimpan, dan mentransmisikan informasi. ICT meliputi berbagai perangkat keras, perangkat lunak, serta jaringan dan infrastruktur teknologi yang mendukung pengolahan data dan informasi.

Dalam perkembangan dunia digital, ICT memainkan peran yang sangat penting dalam semua aspek kehidupan, termasuk dalam dunia pendidikan. Penggunaan ICT dalam pendidikan membawa banyak manfaat dan kemudahan, seperti akses ke informasi yang lebih cepat dan mudah, meningkatkan interaksi antara pengajar dan pelajar, serta memfasilitasi pembelajaran online dan jarak jauh.

Secara keseluruhan, ICT atau TIK adalah bagian yang tak terpisahkan dari kehidupan kita saat ini dan memiliki peran penting dalam pendidikan. Dengan penggunaan ICT yang tepat, kita dapat memperbaiki pengalaman belajar pelajar, meningkatkan keterampilan digital, dan mempersiapkan mereka untuk masa depan yang semakin terkoneksi dan berbasis teknologi. Oleh karena itu, pemerintah dan lembaga pendidikan

BAB 11

EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT

Oleh Nafilatur Rohmah

11.1 Pendahuluan

Pemanfaatan ICT sebagai media pembelajaran dapat menciptakan media pembelajaran yang beragam, akan tetapi untuk menjamin kualitas media pembelajaran berbasis ICT perlu dilakukan evaluasi. Evaluasi media pembelajaran dilakukan untuk menemukan bukti-bukti sejauh mana kontribusi yang dihasilkan dari media pembelajaran yang digunakan terhadap keberhasilan dan keefektifan pembelajaran yang dibuktikan dengan hasil belajar siswa (Arsyad, 2014). Apabila hasil evaluasi menunjukkan bahwa media pembelajaran ICT yang digunakan memberikan kontribusi terhadap keberhasilan pembelajaran dikelas berarti penggunaan media tersebut dapat dilanjutkan atau digunakan kembali.

Dalam pengembangan media pembelajaran, evaluasi media pembelajaran menjadi satu tahapan penting setelah dilakukan uji coba media pembelajaran, karena evaluasi dilakukan untuk mengoreksi segala sesuatu yang kurang baik dalam media pembelajaran yang dibuat agar dapat diperbaiki sebelum media pembelajaran digunakan dalam pembelajaran secara lebih luas.

Continues Improvement atau perbaikan berkelanjutan pada pengembangan media pembelajaran dimulai dengan melakukan evaluasi terhadap hasil uji coba media pembelajaran kemudian ditindaklanjuti dengan perbaikan. Oleh sebab itu, Evaluasi