

MANAJEMEN PENDIDIKAN: TEORI DAN PRAKTIK

Edy Wihardjo

Nining Andriani

Raden Bambang Sumarsono

Hasan Argadinata

Maghfira Maulani Patappa

Muh. Riswan

Widyaskara Mangando

Helena Purnama Sari

NEXUSBOOKS.ID



CV PUSTAKA BUKU NUSANTARA

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas selesainya penyusunan buku Manajemen Pendidikan: Teori dan Praktik. Buku ini berisikan bahasan tentang Pengantar Manajemen Pendidikan, Teori dan Pendekatan Manajemen Pendidikan, Perencanaan Pendidikan, Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran, Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Pendidikan, Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan, Manajemen Kesiswaan dan Layanan Pendidikan, dan Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat.

Buku ini masih banyak kekurangan dalam penyusunannya. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan buku ini selanjutnya. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian Buku ini. Semoga Buku ini dapat menjadi sumber referensi dan literatur yang mudah dipahami.

Jakarta, April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI ii

BAB 1 PENGANTAR MANAJEMEN PENDIDIKAN..... 1

1.1 Definisi Manajemen Pendidikan 1

1.2 Pentingnya Manajemen Pendidikan 3

1.3 Tujuan Manajemen Pendidikan..... 4

1.4 Hubungan Manajemen dengan Proses Pendidikan..... 6

1.5 Peran Manajer Pendidikan 7

1.6 Prinsip-Prinsip Manajemen Pendidikan 9

DAFTAR PUSTAKA..... 12

BAB 2 TEORI DAN PENDEKATAN MANAJEMEN PENDIDIKAN 15

2.1 Konsep Dasar Manajemen Pendidikan..... 15

2.2 Teori-Teori dalam Manajemen Pendidikan 19

2.3 Pendekatan dalam Manajemen Pendidikan..... 26

2.4 Tren dan Tantangan dalam Manajemen Pendidikan 31

2.5 Best Practices dan Evaluasi Keberhasilan dalam
Manajemen Pendidikan..... 37

DAFTAR PUSTAKA..... 41

BAB 3 PERENCANAAN PENDIDIKAN..... 43

3.1 Konsep Dasar Perencanaan Pendidikan 43

3.1.1 Definisi Perencanaan Pendidikan..... 43

3.1.2	Ruang Lingkup Perencanaan Pendidikan	44
3.2	Tujuan dan Manfaat Perencanaan Pendidikan.....	46
3.2.1	Tujuan Perencanaan Pendidikan.....	46
3.2.2	Manfaat Perencanaan Pendidikan	47
3.3	Prinsip-Prinsip Perencanaan Pendidikan.....	48
3.3.1	Prinsip Efisiensi.....	48
3.3.2	Prinsip Relevansi.....	49
3.3.3	Prinsip Keterjangkauan dan Pemerataan.....	49
3.3.4	Prinsip Keberlanjutan.....	49
3.3.5	Prinsip Fleksibilitas dan Adaptabilitas	50
3.3.6	Prinsip Partisipasi	50
3.3.7	Prinsip Akuntabilitas dan Transparansi.....	50
3.4	Tahapan dalam Perencanaan Pendidikan	51
3.4.1	Analisis Kebutuhan Pendidikan	51
3.4.2	Penyusunan Kebijakan dan Strategi	52
3.4.3	Implementasi dan Evaluasi Perencanaan	53
3.5	Faktor yang Mempengaruhi Perencanaan Pendidikan	54
3.5.1	Faktor Sosial, Ekonomi, dan Politik	54
3.5.2	Peran Teknologi dalam Perencanaan Pendidikan	55
3.5.3	Pengaruh Globalisasi terhadap Pendidikan	56
3.6	Metode dan Pendekatan dalam Perencanaan Pendidikan....	57
3.6.1	Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif.....	57
3.6.2	Perencanaan Berbasis Data.....	58

3.6.3	Model-Model Perencanaan Pendidikan.....	59
3.7	Perencanaan Pendidikan di Indonesia	60
3.7.1	Kebijakan Pemerintah dalam Perencanaan Pendidikan.....	60
3.7.2	Tantangan dan Solusi dalam Perencanaan Pendidikan Nasional	61
3.7.3	Studi Kasus Perencanaan Pendidikan di Indonesia	62
3.8	Peran Stakeholder dalam Perencanaan Pendidikan.....	63
3.8.1	Pemerintah dan Lembaga Pendidikan.....	63
3.8.2	Masyarakat dan Orang Tua.....	63
3.8.3	Sektor Swasta dan Dunia Industri.....	64
3.9	Inovasi dan Tren Masa Depan dalam Perencanaan Pendidikan	65
3.9.1	Pendidikan Berbasis Teknologi Digital	65
3.9.2	Kurikulum yang Adaptif dan Fleksibel	66
3.9.3	Pendidikan Berkelanjutan dan Ramah Lingkungan	66
DAFTAR PUSTAKA.....		68
BAB 4 MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN		71
4.1	Konsep Dasar Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran.....	71
4.2	Perencanaan Kurikulum dan Pembelajaran.....	77
4.3	Implementasi Kurikulum dan Pembelajaran	79
4.4	Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum	84
4.5	Manajemen Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Modern.....	90

4.6	Kebijakan dan Regulasi dalam Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran.....	96
-----	--	----

DAFTAR PUSTAKA..... 108

**BAB 5 MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM PENDIDIKAN
..... 110**

5.1	Peran Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) dalam Pendidikan.....	111
5.1.1	Perbedaan Sektor Pendidikan vs. Sektor Bisnis..	111
5.1.2	Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	112
5.1.3	Kualitas SDM sebagai Faktor Utama dalam Keberhasilan Pendidikan.....	112
5.1.4	Perencanaan dan Rekrutmen SDM Pendidikan..	113
5.2	Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	116
5.2.1	Proses Rekrutmen, Seleksi, dan Penempatan Tenaga Pendidik.....	116
5.2.2	Standar Kompetensi Tenaga Pendidik	118
5.2.3	Pengembangan dan Pelatihan SDM Pendidikan	119
5.3	Sistem Evaluasi Kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan	120
5.3.1	Pengembangan Karir dan Promosi Tenaga Pendidik.....	120
5.3.2	Kompensasi dan Kesejahteraan SDM Pendidikan	121
5.4	Manajemen Konflik dalam Organisasi Pendidikan	120

DAFTAR PUSTAKA..... 125

**BAB 6 MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
..... 131**

- 6.1 Konsep Dasar Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan..... 131
- 6.2 Ruang Lingkup Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan..... 137

DAFTAR PUSTAKA..... 147

**BAB 7 MANAJEMEN KESISWAAN DAN LAYANAN PENDIDIKAN
..... 149**

- 7.1 Ruang Lingkup Manajemen Kesiswaan dan Layanan Pendidikan..... 151
- 7.2 Prinsip – Prinsip Manajemen Kesiswaan dan Layanan Pendidikan..... 153
 - 7.2.1 Keterpaduan dengan Visi dan Misi Sekolah 153
 - 7.2.2 Pendekatan Holistic terhadap Pengembangan Siswa 154
 - 7.2.3 Partisipasi Aktif Seluruh Pemangku Kepentingan 154
 - 7.2.4 Transparansi dan Akuntabilitas dalam Pengelolaan 155
 - 7.2.5 Fleksibilitas dan Adaptabilitas terhadap Perubahan..... 155
- 7.3 Fungsi dan Tujuan Manajemen Kesiswaan dan Layanan Pendidikan..... 153
 - 7.3.1 Fungsi Manajemen Kesiswaan 156
 - 7.3.2 Fungsi Layanan Pendidikan..... 157

7.3.3	Tujuan Manajemen Kesiswaan dan Layanan Pendidikan	158
7.4	Proses Manajemen Kesiswaan Dan Layanan Pendidikan	153
7.4.1	Perencanaan (Planning)	159
7.4.2	Pengorganisasian (Organizing)	159
7.4.3	Pelaksanaan (Actuating)	160
7.4.4	Pengawasan (Controlling)	160
7.4.5	Evaluasi (Evaluating)	161
7.5	Tantangan dalam Manajemen Kesiswaan dan Layanan Pendidikan	162
7.5.1	Keragaman Peserta Didik	162
7.5.2	Keterbatasan sumber daya	162
7.5.3	Perkembangan teknologi	162
7.5.4	Pengelolaan perilaku dan kedisiplinan siswa	163
7.5.5	Keterlibatan orang tua dan komunitas	163
7.5.6	Evaluasi dan monitoring kinerja	164
DAFTAR PUSTAKA		165
BAB 8 MANAJEMEN HUBUNGAN SEKOLAH DAN MASYARAKAT		167
8.1	Pengertian Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat	167
8.2	Prinsip-prinsip Hubungan Sekolah dan Masyarakat	169
8.2.1	<i>Integrity</i>	169
8.2.2	<i>Continuity</i>	169

8.2.3	<i>Simplicity</i>	170
8.2.4	<i>Coverage</i>	171
8.2.5	<i>Constructiveness</i>	171
8.2.6	<i>Adaptability</i>	172
8.3	Pentingnya Hubungan Sekolah dan Masyarakat dalam Pendidikan.....	172
8.4	Strategi dan Pendekatan dalam Membangun Hubungan Sekolah dan Masyarakat	174
8.4.1	Perencanaan Program yang Sistematis	174
8.4.2	Implementasi Program Berbasis Kearifan Lokal	175
8.4.3	Pemanfaatan Teknologi dan Media Sosial	175
8.4.4	Kolaborasi dengan Komite Sekolah dan Orang Tua	176
8.4.5	Evaluasi dan Monitoring Berkelanjutan.....	176
8.5	Hambatan dalam Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat	177
8.5.1	Faktor Internal Sekolah.....	177
8.5.2	Faktor Eksternal dari Masyarakat.....	178
8.6	Solusi dan Alternatif Pemecahan Masalah.....	178
DAFTAR PUSTAKA.....		181
BIODATA PENULIS		183

BAB 1

PENGANTAR MANAJEMEN PENDIDIKAN

Oleh Edy Wihardjo

1.1 Definisi Manajemen Pendidikan

Manajemen pendidikan merupakan bidang yang sangat penting karena berhubungan langsung dengan efektivitas dan kualitas sistem pendidikan. Secara umum, manajemen pendidikan dapat dipahami sebagai proses pengorganisasian dan pengelolaan sumber daya manusia, anggaran, serta fasilitas pendidikan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Ini mencakup perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pelaksanaan, dan evaluasi seluruh kegiatan dalam institusi pendidikan, baik formal maupun non-formal (Bush, 2003). Selain itu, manajemen pendidikan berfungsi untuk memfasilitasi proses belajar mengajar yang berkualitas, mengelola kurikulum, tenaga pendidik, serta hubungan dengan orang tua dan masyarakat.

Manajemen pendidikan berfokus pada dua hal utama: pertama, efektivitas organisasi pendidikan; kedua, kualitas proses pendidikan itu sendiri (Hallinger dan Heck, 1996). Efektivitas berkaitan dengan kemampuan lembaga pendidikan untuk mencapai tujuan yang ditetapkan, sedangkan kualitas proses pendidikan mencakup pengajaran, pembelajaran, serta interaksi antara pengajar dan siswa. Oleh karena itu, manajer pendidikan perlu memahami berbagai

BAB 7

MANAJEMEN KESISWAAN DAN LAYANAN PENDIDIKAN

Oleh Widyaskara Mangando

Keberhasilan pembelajaran dalam sistem pendidikan tidak hanya ditentukan oleh kualitas pengajaran di dalam kelas, tetapi juga oleh bagaimana siswa dikelola dan difasilitasi dalam perkembangannya. Manajemen kesiswaan dan layanan pendidikan menjadi dua elemen krusial yang berperan dalam menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif, inklusif, dan responsif terhadap kebutuhan peserta didik. Manajemen kesiswaan bertujuan untuk mengatur dan mengembangkan potensi siswa secara optimal, sementara layanan pendidikan menyediakan berbagai fasilitas dan dukungan yang memungkinkan proses belajar mengajar berjalan secara efektif. Pengelolaan manajemen kesiswaan dan layanan pendidikan yang terintegrasi, dapat membentuk sistem pendidikan yang mampu menjawab tantangan zaman dan mendukung pencapaian tujuan pendidikan secara menyeluruh. Sehingga memahami konsep dan implementasi manajemen kesiswaan serta layanan pendidikan menjadi hal yang esensial bagi para pendidik dan pemangku kepentingan pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan dan kesejahteraan siswa.