

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM: PERSPEKTIF TEORETIS DAN APLIKATIF

Penulis :

Oki Dermawan
Mardia
Adri Efferi
Nida Nurjunaedah
Adnan Yusufi
Siti Zulaikha
Oki Dermawan
Nila Kesumawati
Agus Zaenul Fitri
Wiwik Dyah Aryani
Saifuddin

Editor : Lili Noviani, S.Hi, M.Hi

Penyunting : Yuli Ananda Putra, S.Ag

Desain Sampul dan Tata Letak : Yayang Tineza Erwanda, S.E

Diterbitkan oleh :

U ME Publishing

Anggota IKAPI No. 059/SBA/2024

Jl. Perumdam 4 Blok H No.2 Tunggul Hitam Kota Padang, Sumatera Barat

Email : kontak@umepublishing.com

Website : umepublishing.com

ISBN : 978-623-10-5252-0

Cetakan pertama, November 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang keras memperbanyak, memfotokopi, Sebagian atau seluruh isi buku tanpa izin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, maka Penulisan Buku dengan judul Manajemen Pendidikan Islam: Perspektif Teoretis Dan Aplikatif dapat diselesaikan. Buku ini membahas Pendahuluan: Manajemen Pendidikan Islam, Landasan Teori Manajemen Pendidikan Islam, Kepemimpinan dalam Pendidikan Islam, Perencanaan Strategis dalam Manajemen Pendidikan Islam, Pengelolaan Kurikulum Pendidikan Islam, Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Pendidikan Islam, Manajemen Fasilitas dan Sumber Daya Fisik, Strategi Pengajaran dan Pembelajaran dalam Manajemen Pendidikan Islam, Manajemen Kualitas dan Evaluasi Pendidikan, Pendidikan Karakter dan Moral dalam Manajemen Pendidikan Islam, Tantangan dalam Manajemen Pendidikan Islam.

Buku ini masih banyak kekurangan dalam penyusunannya. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan buku ini selanjutnya. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian Buku ini. Semoga Buku ini dapat menjadi sumber referensi dan literatur yang mudah dipahami.

Padang, November 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB 1 PENDAHULUAN MANAJEMEN	
PENDIDIKAN ISLAM.....	1
1.1 Definisi Manajemen Pendidikan Islam.....	1
1.2 Tujuan Manajemen Pendidikan Islam.....	2
1.3 Signifikansi Manajemen Pendidikan Islam	4
1.4 Prinsip-Prinsip Dasar Manajemen Pendidikan Islam.....	6
1.5 Peran Manajer Pendidikan Islam	7
1.6 Komponen Manajemen Pendidikan Islam	9
DAFTAR PUSTAKA.....	12
BAB 2 LANDASAN TEORI MANAJEMEN	
PENDIDIKAN ISLAM.....	15
2.1 Konsep Manajemen Pendidikan Islam.....	15
2.1.1 Definisi Manajemen	15
2.1.2 Defenisi Manajemen Pendidikan Islam.....	17
2.2 Landasan Teoritis Manajemen Pendidikan Islam.....	21
2.2.1 Landasan Filosofis: nilai-nilai Islam yang menjadi dasar manajemen Pendidikan Islam.....	21
2.2.2 Landasan Psikologis: Perkembangan psikologi Islam dan implikasinya bagi manajemen pendidikan	23
2.2.3 Landsan Sosiologis: Konteks sosial budaya Islam dan pengaruhnya terhadap manajemen pendidikan	24
2.3 Prinsip Dasar Manajemen Pendidikan Islam	25
2.3.1 Prinsip Integritas	25
2.3.2 Prinsip Keadilan.....	26

BAB 1

PENDAHULUAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Oleh Oki Dermawan

1.1 Definisi Manajemen Pendidikan Islam

Manajemen pendidikan Islam adalah proses pengelolaan sumber daya pendidikan dengan tujuan mencapai hasil yang sejalan dengan nilai-nilai dan ajaran Islam. Hal ini mencakup berbagai aspek, seperti perencanaan kurikulum, pemilihan metode pembelajaran yang efektif, serta evaluasi dan pengawasan proses belajar mengajar. Menurut Syaban, manajemen pendidikan Islam merupakan penggunaan semua sumber daya untuk mencapai tujuan pendidikan secara efisien dan efektif, dengan fokus pada internalisasi nilai-nilai Islam kepada siswa (Syaban, 2019). Pandangan Fitria juga menyoroti pentingnya prinsip dasar manajemen pendidikan Islam dalam membentuk generasi Muslim yang berakhlak baik (Fitria, 2023).

Karakteristik manajemen pendidikan Islam berbeda dari manajemen pendidikan umum, terutama dalam tujuan dan nilai-nilai yang diusung. Manajemen pendidikan Islam tidak hanya memprioritaskan pencapaian akademis, tetapi juga pembentukan karakter dan akhlak siswa. Fathoni dan Rofiki menekankan bahwa pendidikan Islam harus berkontribusi pada pengembangan karakter peserta didik, mencakup nilai-nilai amal ma'ruf dan nahi munkar (Fathoni & Rofiki, 2023). Khotijah et al. juga menggarisbawahi pentingnya moderasi dalam pendidikan Islam, yang bertujuan menciptakan generasi

BAB 11

TANTANGAN DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Oleh Saifuddin

11.1 Definisi Tantangan Manajemen Pendidikan Islam

Tantangan Manajemen Pendidikan Islam merujuk pada berbagai hambatan dan kesulitan yang dihadapi dalam mengelola institusi pendidikan, organisasi, atau program yang berlandaskan prinsip-prinsip Islam. Bahkan penting untuk memperhatikan persaingan global (Adlin, 2016). Definisi ini mencakup beberapa aspek penting:

1. Prinsip syariah bahwa tantangan ini sering kali melibatkan upaya untuk menerapkan prinsip-prinsip syariah dalam kebijakan dan praktik manajerial, yang memerlukan pemahaman yang mendalam tentang hukum Islam.
2. Integrasi nilai-nilai Islam menjaga keseimbangan antara aspek akademik dan nilai-nilai moral atau spiritual dalam setiap keputusan dan tindakan manajemen.
3. Sumber daya manusia bahwa tantangan dalam merekrut, melatih, dan mempertahankan tenaga kerja yang memiliki kompetensi serta komitmen terhadap nilai-nilai Islam.
4. Fasilitas dan infrastruktur bahwa menghadapi keterbatasan dalam penyediaan fasilitas yang sesuai dengan standar pendidikan dan juga memenuhi nilai-nilai Islam.
5. Dinamika sosial dan ekonomi bahwa menyesuaikan strategi manajemen dengan perubahan sosial dan ekonomi yang mempengaruhi lembaga pendidikan Islam dan masyarakat