

METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

Penulis :

Shorihatul Inayah
Maratul Qiftiyah
Moh Fakhrurozi
Subaedah
Idea Alvira

Editor : Ariyanto, S.Pd, M.P

Penyunting : Yuliatr Novita, S.Hum, M.Hum Desain

Sampul dan Tata Letak : Meci Miftahi Izati, S.Tr.Kes.

Diterbitkan oleh :

U ME Publishing

Anggota IKAPI No. 059/SBA/2024 Perumdam 4 Blok H No.

2 Kota Padang, Sumatera Barat Email :

kontak@umepublishing.com

Website : umepublishing.com

ISBN : 978-623-89888-0-8

NEXUSBOOKS.ID

Cetakan pertama, Maret 2025

© Hak cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang keras memperbanyak, memfotokopi, Sebagian atau seluruh isi buku tanpa izin tertulis dari penerbit

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, maka Penulisan Buku dengan judul Metodologi Penelitian Pendidikan dapat diselesaikan. Buku ini membahas tentang pengantar metodologi penelitian pendidikan, jenis penelitian dalam pendidikan, rumusan masalah dan tujuan penelitian, tinjauan pustaka dalam penelitian pendidikan dan teknik pengumpulan data.

Buku ini masih banyak kekurangan dalam penyusunannya. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan buku ini selanjutnya. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian Buku ini. Semoga Buku ini dapat menjadi sumber referensi dan literatur yang mudah dipahami.

Padang, 25 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi	ii
BAB 1	1
PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN	
PENDIDIKAN	1
1.1 Pengertian Penelitian	1
1.2 Tujuan dan Manfaat Penelitian Pendidikan.....	4
1.3 Jenis Penelitian Pendidikan	8
1.4 Peran Penelitian dalam Pendidikan.....	16
DAFTAR PUSTAKA	24
BAB 2	27
JENIS – JENIS PENELITIAN DALAM PENDIDIKAN.....	27
2.1 Pendahuluan.....	27
2.2 Klasifikasi Penelitian dalam Pendidikan.....	28
2.3 Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan.....	31
2.4 Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan.....	32
2.5 Penelitian Campuran (Mixed Methods).....	33
2.6 Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam Pendidikan.....	34
2.7 Perbandingan dan Pemilihan Jenis Penelitian.....	35
2.8 Kesimpulan.....	36

BAB 1

PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

1.1 Pengertian Penelitian

Penelitian adalah suatu proses yang sistematis, terkendali, dan empiris dalam mengumpulkan dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan, menguji hipotesis, atau membuktikan suatu teori. Sederhananya, penelitian adalah cara kita mencari tahu sesuatu dengan menggunakan metode ilmiah.

Penelitian adalah suatu proses sistematis untuk menemukan, mengembangkan, dan menguji kebenaran suatu pengetahuan melalui pengumpulan dan analisis data yang relevan. Proses ini dilakukan untuk memahami fenomena, menjawab pertanyaan, atau memecahkan masalah secara ilmiah.

Penelitian dalam pendidikan sangat penting untuk meningkatkan mutu pembelajaran, memahami kebutuhan siswa, dan membantu pengambil kebijakan dalam merancang strategi pendidikan yang efektif.

Dalam konteks pendidikan, penelitian dapat didefinisikan sebagai kegiatan ilmiah yang bertujuan untuk

BAB 5

TEKNIK PENGUMPULAN DATA

5.1 Pendahuluan

Dalam penulisan karya ilmiah maupun dalam kehidupan sehari-hari kata teknik dan metode sering dicampuradukkan penggunaannya. Teknik berasal dari bahasa Yunani *tekhnikos* yang berarti alat atau seni menggunakan alat. Berbeda dengan metode berasal dari kata *meta* yang berarti menuju atau melalui dan *hodos* yang berarti jalan atau cara.

Dalam hal ini, teknik bersifat konkret karena ia merupakan strategi terkait langkah-langkah sistematis untuk mengumpulkan data-data yang dibutuhkan dalam penelitian. Secara sederhana, teknik merupakan bentuk praktis dari pelaksanaan metode. Ia berkaitan erat dengan instrumen dan data primer.

Berikut beberapa macam teknik pengumpulan data dalam bidang pendidikan:

5.2 Jenis Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Teknik pengumpulan data observasi digunakan ketika penelitian berhubungan dengan proses kerja, perilaku