

METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN: TEORI DAN APLIKASI

Nining Andriani
Agustinus Tanggu Daga
Apriyanto
Mariana
Citra Juniarni
Rini Yanti



NEXUSBOOKS.ID



CV PUSTAKA BUKU NUSANTARA

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas selesainya penyusunan buku Metodologi Penelitian: Teori dan Aplikasi. Buku ini berisikan bahasan tentang Pendahuluan ke Metodologi Penelitian Pendidikan, Paradigma dan Pendekatan Penelitian dalam Pendidikan, Merumuskan Masalah Penelitian dan Tujuan Studi, Instrumen Penelitian dan Validasi Data, Analisis Data Kualitatif, Analisis Data Kuantitatif.

Buku ini masih banyak kekurangan dalam penyusunannya. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan buku ini selanjutnya. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian Buku ini. Semoga Buku ini dapat menjadi sumber referensi dan literatur yang mudah dipahami.

NEXUSBOOKS.ID

Jakarta, Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
BAB 1 PENDAHULUAN KE METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN... 1	
1.1 Pendahuluan.....	1
1.1.1 Latar Belakang.....	1
1.1.2 Rumusan Masalah	3
1.1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.2 Landasan Teori.....	7
1.2.1 Definisi Penelitian Pendidikan.....	7
1.3 Kerangka Pemikiran.....	14
1.3.1 Pendekatan dalam Penelitian Pendidikan	14
1.3.2 Asumsi-Asumsi dalam Penelitian Pendidikan	17
1.3.3 Metode Penelitian yang Tepat untuk Pendidikan	18
1.4 Pembatasan Masalah	21
1.4.1 Batasan Ruang Lingkup Penelitian.....	21
1.4.2 Keterbatasan Penelitian.....	24
1.5 Struktur Organisasi Penulisan	27
DAFTAR PUSTAKA.....	32
BAB 2 PARADIGMA DAN PENDEKATAN PENELITIAN DALAM PENDIDIKAN.....	34

BAB 1

PENDAHULUAN KE METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

Oleh Nining Andriani

1.1 Pendahuluan

1.1.1 Latar Belakang

Penelitian dalam pendidikan memainkan peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas dan efektivitas sistem pendidikan di seluruh dunia. Pendidikan merupakan pilar utama dalam pembangunan manusia, dan untuk mencapai tujuan pendidikan yang optimal, diperlukan kajian ilmiah yang mendalam. Oleh karena itu, penelitian pendidikan menjadi suatu kebutuhan mendasar yang tidak dapat diabaikan.

Pentingnya Penelitian dalam Pendidikan Penelitian dalam bidang pendidikan berfungsi untuk mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi dalam dunia pendidikan serta memberikan solusi yang berbasis pada data dan fakta. Penelitian ini dapat mencakup berbagai aspek, mulai dari kebijakan pendidikan, metode pembelajaran, hingga pengelolaan institusi pendidikan. Dengan adanya penelitian yang berkualitas, pembuat kebijakan pendidikan dapat mengambil keputusan yang lebih tepat dan efektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

BAB 6

ANALISIS DATA KUANTITATIF

Oleh Rini Yanti

6.1 Pendahuluan

Analisa data kuantitatif adalah proses pengolahan dan interpretasi data numerik untuk menjawab pertanyaan penelitian, menguji hipotesis, atau memahami fenomena tertentu. Dalam konteks penelitian pendidikan, metode kuantitatif menjadi salah satu pendekatan yang sering digunakan karena kemampuannya untuk memberikan hasil yang objektif dan dapat digeneralisasi. Pendekatan ini berfokus pada pengumpulan data numerik yang kemudian dianalisis menggunakan teknik statistik untuk menghasilkan informasi yang mendukung pengambilan keputusan berbasis bukti (*evidence-based decision making*).

Secara definitif, analisa data kuantitatif adalah proses sistematis yang melibatkan pengumpulan, pengorganisasian, pengolahan, dan interpretasi data numerik. Data kuantitatif diperoleh melalui survei, eksperimen, tes standar, atau metode pengumpulan data lain yang menghasilkan angka. Analisis ini bertujuan untuk mengidentifikasi pola, hubungan, atau tren dalam data, serta untuk menguji hipotesis berdasarkan asumsi statistik.

Dalam pendidikan, analisa data kuantitatif sering digunakan untuk mengevaluasi efektivitas program