

MODEL PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

Penulis : Irma Damayanti, S.Kom., M.Pd.

Dr. Andi Annisa Sulo Lipu, M.Pd.

Editor : Dr. Elpisah, SE.,M.Pd.

Desain Sampul dan Tata Letak : Tri Putri Wahyuni, S.Pd.

Diterbitkan oleh :

U ME Publishing

Anggota IKAPI No. 59/SBA/2024

Jl. Perumdam 4 Blok H No.2 Tunggul Hitam Kota Padang,

Sumatera Barat

Email : kontak@umepublishing.com

Website : umepublishing.com

ISBN : 978-623-10-6218-5

NEXUSBOOKS.ID

Cetakan pertama, November 2024

© Hak cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang keras memperbanyak, memfotokopi, Sebagian atau seluruh isi buku tanpa izin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, maka Penulisan Buku dengan judul Model Pembelajaran Berdiferensiasi dapat diselesaikan. Buku ini disusun untuk memberikan pemahaman tentang aspek strategi pembelajaran berdiferensiasi, mulai dari pengertian dasar, tujuan, ciri-ciri, komponen, hingga pelaksanaannya di ruang kelas.

Kami berharap buku ini dapat menjadi sumber referensi yang bermanfaat bagi para pendidik, mahasiswa, pemangku kebijakan pendidikan, dan siapa saja yang tertarik untuk memahami dan menerapkan strategi pembelajaran berdiferensiasi. Kami menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca untuk penyempurnaan buku ini di masa yang akan datang. Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan penerbitan buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.

Padang, September 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB 2 KONSEP BELAJAR, PEMBELAJARAN DAN HASIL BELAJAR	6
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	6
2.2 Hasil Belajar	9
2.4 Ranah Hasil Belajar	10
2.3 Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	11
BAB 3 KONSEP PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI.....	17
3.1 Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi.....	17
3.2 Tujuan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	19
3.3 Ciri-Ciri Pembelajaran Berdiferensiasi	21
3.4 Komponen Pembelajaran Berdiferensiasi	24
3.5 Dasar-dasar Pembelajaran Berdiferensiasi	26
BAB 4 STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI.....	35
4.1 Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi.....	35
4.2 Pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi Pada era kurikulum merdeka.....	37
4.3 Penerapan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi.....	40
BAB 5 HAMBATAN DAN SOLUSI.....	49
5.1 Kendala Teknis dan Psikologis dalam Penerapan.....	49

5.2 Peran Sekolah dan Kebijakan dalam Mendukung Pembelajaran Berdiferensiasi.....	50
5.3 Strategi Mengatasi Hambatan.....	51
BAB 6 PENUTUP.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
INDEKS	62
GLOSARIUM	64



NEXUSBOOKS.ID

BAB 1

PENDAHULUAN

Pendidikan yang berkualitas memainkan peran yang sangat penting dalam kemajuan suatu bangsa. Hal ini karena pendidikan yang baik tidak hanya meningkatkan pengetahuan dan keterampilan individu, tetapi juga memiliki dampak yang luas bagi masyarakat dan negara secara keseluruhan. Pendidikan yang berkualitas dan merata dapat menciptakan masyarakat yang lebih terdidik, kritis, dan inovatif.

Setiap individu akan diberikan kesempatan untuk mengembangkan potensi mereka secara maksimal, memperoleh pengetahuan yang diperlukan, dan mengembangkan keterampilan yang relevan dengan dunia kerja (Nurrita, 2018). Dengan memiliki sumber daya manusia yang terdidik dan berkualitas, suatu bangsa dapat membangun fondasi yang kuat untuk pertumbuhan ekonomi, inovasi, dan pembangunan berkelanjutan.

Pendidikan yang berkualitas tidak hanya melibatkan penyediaan fasilitas fisik yang memadai atau materi pembelajaran yang relevan, tetapi juga menempatkan perhatian besar pada pelaksanaan proses pembelajarannya. Menurut Riyana (2019) dalam pembelajaran akan terdapat komponen-komponen sebagai berikut; tujuan, materi/bahan ajar, metode dan media, evaluasi, anak didik/ siswa, dan

BAB 6

PENUTUP

Pembelajaran berdiferensiasi merupakan pendekatan pembelajaran yang menjawab tantangan keberagaman karakteristik peserta didik dalam sistem pendidikan modern. Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan penting:

1. Konsep dan Implementasi
 - a. Pembelajaran berdiferensiasi merupakan strategi yang mengakomodasi perbedaan individual siswa dalam hal kesiapan, minat, dan profil belajar
 - b. Implementasinya mencakup diferensiasi konten, proses, produk, dan lingkungan belajar
 - c. Pendekatan ini sejalan dengan prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka yang menekankan personalisasi pembelajaran
2. Efektivitas Pembelajaran
 - a. Berbagai studi kasus di sekolah-sekolah Indonesia menunjukkan dampak positif terhadap hasil belajar
 - b. Peningkatan terlihat tidak hanya pada aspek kognitif, tetapi juga pada keterampilan sosial dan emosional siswa
 - c. Tingkat keterlibatan dan motivasi belajar siswa mengalami peningkatan signifikan