

# **PENDIDIKAN ANTI KORUPSI PADA ANAK USIA DINI**

## **Penulis :**

Manpan Drajat  
Asep Khaerul Faizin  
Shorihatul Inayah  
Arif Hidayat  
Lutfatulatifah  
Ayu Vinlandari Wahyudi  
Riza Amalia  
Ahmad Yani  
Maulidya Ulfah

Editor : Ariyanto, S.Pd, M.Pd

Penyunting : Roli Anggara, S.Pd

Desain Sampul dan Tata Letak : Yayang Tineza Erwanda, S. E.

Diterbitkan oleh :

U ME Publishing

Anggota IKAPI No. 59/SBA/2024

Perumdam 4 Blok H No. 2 Kota Padang, Sumatera Barat

Email : kontak@umepublishing.com

Website : umepublishing.com

ISBN : 978-623-89888-3-9

Cetakan pertama, Maret 2025

© Hak cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang keras memperbanyak, memfotokopi, Sebagian atau seluruh isi buku tanpa izin tertulis dari penerbit

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, maka Penulisan Buku dengan judul Pendidikan Anti Korupsi Pada Anak Usia Dini Pendidikan dapat diselesaikan. Buku ini membahas tentang pengantar, mengenal nilai kejujuran dan tanggung jawab, pengenalan konsep korupsi dalam bahasa sederhana, belajar jujur dari cerita dan dongeng, permainan dan aktivitas untuk mengajarkan kejujuran, menumbuhkan sikap bertanggung jawab dan adil, dampak buruk ketidakjujuran dan korupsi dalam kehidupan, mengajarkan sikap transparan dan berani mengatakan kebenaran serta menanamkan sikap peduli dan saling membantu

Buku ini masih banyak kekurangan dalam penyusunannya. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan buku ini selanjutnya. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian Buku ini. Semoga Buku ini dapat menjadi sumber referensi dan literatur yang mudah dipahami.

Padang, 27 Maret 2025

Penulis

# DAFTAR ISI

<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>i</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB 1 .....</b>	<b>1</b>
<b>PENGANTAR.....</b>	<b>1</b>
1.1 Pendahuluan.....	1
1.2 Korupsi.....	8
1.3 Karakter dan Korupsi.....	11
1.4 Pendidikan Anti Korupsi Sejak Usia Dini.....	16
1.5 Pentingnya Pendidikan Anti Korupsi Sejak Usia Dini.....	20
1.6 Peran Orang Tua dan Guru dalam Pendidikan Anti Korupsi.....	23
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>25</b>
<b>BAB 2 .....</b>	<b>27</b>
<b>MENGENAL NILAI-NILAI KEJUJURAN DAN TANGGUNG JAWAB.....</b>	<b>27</b>
2.1 Pengertian Kejujuran dan Tanggung Jawab .....	27
2.2 Mengapa Kejujuran dan Tanggung Jawab Penting bagi Anak Usia Dini? .....	29
2.3. Cara Menanamkan Kejujuran pada Anak Usia Dini.....	32

# **BAB 1**

## **PENGANTAR**

### **1.1 Pendahuluan**

Tema korupsi menjadi tema yang paling sering dibahas oleh publik secara global, di depan isu tentang kemiskinan ekstrem, pengangguran, meningkatnya biaya makanan dan energi, perubahan iklim dan terorisme (Holmes, 2015). Demikian pula halnya di Indonesia, hampir setiap hari pemberitaan tentang korupsi memenuhi informasi masyarakat Indonesia di berbagai media informasi, dari korupsi kelas teri yang jumlahnya jutaan rupiah, sampai mega korupsi yang dilakukan oleh para petinggi di republik ini dengan jumlahnya sangat fantastis hingga ratusan triliun rupiah.

Korupsi bukan sekadar tindakan penyimpangan hukum, tetapi juga sebuah penyakit sosial yang menghambat pembangunan negara, merusak moral bangsa, serta menciptakan ketidakadilan dalam berbagai aspek kehidupan. Dampaknya tidak hanya dirasakan oleh negara sebagai sebuah bangsa, tetapi juga oleh masyarakat luas, terutama mereka yang berada di golongan ekonomi lemah. Oleh karena itu, kesadaran akan bahaya korupsi dan pentingnya pendidikan anti korupsi harus ditanamkan sejak dini agar generasi

## **BAB 9**

# **MENANAMKAN SIKAP PEDULI DAN SALING MEMBANTU**

### **9.1 Pendahuluan**

Pendidikan anti-korupsi harus dimulai pada usia yang lebih muda karena anak-anak berada dalam tahap pembentukan karakter pada saat itu. Aspek penting pendidikan adalah mengomunikasikan sikap, peduli dan saling membantu. Sikap ini membantu dengan memahami nilai-nilai sosial seperti empati, kerja sama, dan integritas. Hal ini dapat membentuk dasar untuk bertindak yang dapat mencegah tindakan korupsi di masa depan. Mengajar anak-anak untuk peduli dan saling membantu dalam kegiatan sehari-hari dapat menciptakan generasi yang lebih menghargai keadilan dan memprioritaskan kepentingan pribadi sebagai kepentingan pribadi. Menurut Blasi, pemeliharaan perawatan dapat membentuk orang dengan integritas tinggi pada usia yang lebih dini dan menghindari perilaku korup. Oleh karena itu, penting bagi pendidik dan orang tua untuk melibatkan anak-anak mereka dalam kegiatan yang mencakup empati, kerja sama, dan berkembang menjadi kepribadian positif yang bertanggung jawab (Blasi, 1984).