

PENDIDIKAN ISLAM : TEORI DAN PRAKTEK

Penulis :

Ahmad Jubaeli
Shorihatul Inayah
Adnan Yusufi
Muhammad Shofi Mubarak
Qoidul Khoir
Muslimin
Eka Widyanti
Amir Syaifurrohman

Editor : Ariyanto, S.Pd, M.Pd

Penyunting : Yayang Tineza Erwanda, S.E

Desain Sampul dan Tata Letak : Meci Miftahi Izati, S.Tr. Kes.

Diterbitkan oleh :

U ME Publishing

Anggota IKAPI No. 059/SBA/2024

Perumdam 4 Blok H No. 2 Kota Padang, Sumatera Barat

Email : kontak@umepublishing.com

Website : umepublishing.com

ISBN : 978-623-89888-8-4

Cetakan pertama, April 2025

© Hak cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang keras memperbanyak, memfotokopi, Sebagian atau seluruh isi buku tanpa izin tertulis dari penerbit

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, maka Penulisan Buku dengan judul Pendidikan Islam Teori dan Praktek dapat diselesaikan. Buku ini membahas tentang konsep dan pengertian pendidikan islam, dasar-dasar pendidikan islam, metode pengajaran dalam pendidikan islam, pendidikan karakter dalam islam, pendidikan agama islam di sekolah, pendidikan anak usia dini dalam islam, evaluasi pendidikan dalam islam serta pendidikan islam dan teknologi.

Buku ini masih banyak kekurangan dalam penyusunannya. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan buku ini selanjutnya. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian Buku ini. Semoga Buku ini dapat menjadi sumber referensi dan literatur yang mudah dipahami.

Padang, 17 April 2025
Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi	ii
BAB 1.....	1
KONSEP DAN PENGERTIAN PENDIDIKAN ISLAM	1
1.1 Pendahuluan.....	1
1.2 Definisi Pendidikan Islam	5
1.3 Landasan Pendidikan Islam	12
1.4 Tujuan Pendidikan Islam.....	20
1.5 Ciri Khas Pendidikan Islam.....	26
1.6 Perkembangan Konsep Pendidikan Islam	36
1.7 Urgensi dan Relevansi Pendidikan Islam Sepanjang Hayat.....	48
1.8 Penutup	52
DAFTAR PUSTAKA	54
BAB 2.....	61
DASAR – DASAR PENDIDIKAN ISLAM	61
2.1 Pendahuluan.....	61
2.2 Pengertian Pendidikan Islam	64
2.3 Landasan Pendidikan Islam	66
2.4 Konsep Pendidikan Islam	72
2.5 Sumber Pendidikan Islam.....	75

BAB 1

KONSEP DAN PENGERTIAN PENDIDIKAN ISLAM

1.1 Pendahuluan

1.1.1 Pentingnya Memahami Konsep Pendidikan Islam

Pendidikan Islam memiliki kedudukan yang sangat penting dalam kehidupan umat Islam, baik secara individu maupun kolektif. Pendidikan bukan hanya sekedar proses transfer ilmu, tetapi juga merupakan sarana untuk membentuk karakter dan moralitas sesuai dengan nilai-nilai Islam (Yasin & Jani, 2013). Menurut Halstead (2004), di tengah globalisasi yang kerap mendorong homogenisasi budaya, pendidikan Islam menawarkan perspektif yang lebih mendalam tentang kehidupan, yang mengintegrasikan dunia dan akhirat. Al-Attas (1980) menegaskan, bahwa pendidikan Islam bertujuan membentuk insan yang tidak hanya cerdas secara intelektual tetapi juga memiliki kesadaran spiritual yang tinggi, dengan prinsip utama *ta'dib* yang mengajarkan nilai etika dan moralitas.

Sebagai bagian pendidikan yang lebih luas, pendidikan Islam berperan penting dalam memperkenalkan dan menerapkan prinsip-prinsip keadilan, kebajikan dan pengabdian kepada Tuhan (Husna dkk, 2024). Menurut Aprillia

BAB 8

PENDIDIKAN ISLAM DAN TEKNOLOGI

8.1 Pendahuluan

Pendidikan Islam identik dengan nilai-nilai yang tertuang dalam ajaran Al-Qur'an serta Hadis. Prinsip pendidikan Islam dimaksud guna meningkatkan kemampuan serta keahlian manusia yang bersifat positif serta berguna untuk kehidupannya. Islam memandang pendidikan merupakan bagian yang sangat fundamental dalam membentuk karakter serta kepribadian seseorang. Pada konteks dalam membangun kepribadian manusia yang berakhlak mulia

Adanya perubahan dan perkembangan kehidupan dengan semakin pesatnya pertumbuhan teknologi, sangat besar pengaruhnya dalam kehidupan termasuk dalam dunia pendidikan terutama pendidikan Islam. Pendidikan Islam serta teknologi merupakan dua aspek yang tumbuh pesat dalam dunia modern ini. Pendidikan Islam tidak cuma berfokus pada pengajaran ilmu agama, namun pula mencakup pengembangan moral serta kepribadian yang wajib diterapkan dalam kehidupan keseharian. Sedangkan, teknologi merupakan salah satu aspek vital dalam kehidupan manusia, yang pengaruhnya nyaris pada segala bidang, terlebih dalam dunia pendidikan.