

PENDIDIKAN KARAKTER MEMBANGUN AKHLAK BANGSA

Penulis :

Shorihatul Inayah

Hasan Basri

Ahmad Jubaeli

Annistia Rahmadian Ulfah

Muhammad Ridhwan

Syahrul Ismet

Yuhasriati

Editor : Ariyanto, S.Pd, M.Pd

Penyunting : Yuliatri Novita, S.Hum, M.Hum

Desain Sampul dan Tata Letak : Yayang Tineza Erwanda, S.E

Diterbitkan oleh :

U ME Publishing

Anggota IKAPI No. 059/SBA/2024

Perumdam 4 Blok H No. 2 Kota Padang, Sumatera Barat

Email : kontak@umepublishing.com

Website : umepublishing.com

ISBN : 978-623-89862-2-4

Cetakan pertama, Maret 2025

© Hak cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang keras memperbanyak, memfotokopi, Sebagian atau seluruh isi buku tanpa izin tertulis dari penerbit

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, maka Penulisan Buku dengan judul Pendidikan Karakter Membangun Akhlak Bangsa dapat diselesaikan. Buku ini membahas tentang pengertian pendidikan karakter, Sejarah pendidikan karakter di Indonesia, sekolah sebagai agen perubahan, strategi pembelajaran pendidikan karakter, pendidikan karakter di era digital, tantangan dalam implementasi pendidikan karakter serta peran media dalam pendidikan karakter.

Buku ini masih banyak kekurangan dalam penyusunannya. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan buku ini selanjutnya. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian Buku ini. Semoga Buku ini dapat menjadi sumber referensi dan literatur yang mudah dipahami.

Padang, 19 Maret 2025
Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
BAB 1	1
PENGERTIAN PENDIDIKAN KARAKTER	1
1.1 Pengertian dan Konsep Pendidikan Karakter	1
1.2 Definisi Pendidikan Karakter Menurut Berbagai Ahli.....	6
1.3 Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	10
1.4 Perbedaan Pendidikan Karakter Dengan Pendidikan Moral	15
1.5 Urgensi Pendidikan Karakter Dalam Konteks Masa Kini.....	19
DAFTAR PUSTAKA	22
BAB 2	25
SEJARAH PENDIDIKAN KARAKTER DI INDONESIA ..	25
2.1 Pendahuluan.....	25
2.2 Definisi Pendidikan Karakter	27
2.3 Landasan Hukum Pendidikan Karakter	28
2.4 Tujuan Pendidikan Karakter	30
2.5 Signifikansi Pendidikan Karakter	32
2.6 Konsep Pendidikan Karakter	34

BAB 1

PENGERTIAN PENDIDIKAN KARAKTER

1.1 Pengertian dan Konsep Pendidikan Karakter

Proses pendidikan karakter di dalam kelas, tetapi dalam aspek kehidupan, termasuk di rumah, di sekolah, dan di masyarakat. Pendidikan karakter ini mengintegrasikan nilai dalam berbagai mata pelajaran dan kegiatan di sekolah, sehingga nilai-nilai tersebut menjadi bagian integral dari pembelajaran akademik dan sosial siswa. Peran guru, orang tua, dan masyarakat sangat penting, karena mereka adalah contoh teladan yang memberikan pengaruh signifikan dalam pembentukan karakter siswa.

a. Pengertian Pendidikan Karakter

Pendidikan karakter adalah proses mengembangkan dan menanamkan nilai-nilai moral, etika, dan sosial dalam diri individu, sehingga menciptakan pribadi yang berbudi pekerti luhur, bertanggung jawab, dan memiliki integritas tinggi. Pendidikan ini tidak hanya berfokus aspek kognitif atau pengetahuan, tetapi juga pada pembentukan sikap dan perilaku yang baik. Melalui pendidikan karakter, individu diharapkan dapat mengembangkan kepribadian yang positif, seperti kedisiplinan, kejujuran, empati, dan rasa

BAB 7

PERAN MEDIA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER

7.1 Pendahuluan

Media memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter individu, terutama pada era globalisasi dan digital saat ini. Dengan perkembangan teknologi informasi, media telah menjadi salah satu sumber utama informasi dan hiburan, yang secara tidak langsung ikut andil dalam membentuk nilai-nilai, sikap, dan perilaku masyarakat, termasuk generasi muda (Antiwi & Nasution, M., I., 2021).

Pendidikan karakter adalah salah satu aspek fundamental dalam pembentukan kepribadian seseorang (Sepriani Parainta, 2021). Ini melibatkan penanaman nilai-nilai positif seperti kejujuran, tanggung jawab, empati, toleransi, dan cinta tanah air. Sebagai medium yang sangat berpengaruh, media memiliki potensi besar untuk mendukung proses pendidikan karakter, baik melalui program-program yang edukatif, pesan moral dalam tayangan, maupun pemberitaan yang sarat nilai-nilai kebaikan.

Namun, pengaruh media tidak selalu positif. Terlalu banyak paparan pada konten yang kurang mendidik atau