

PENDIDIKAN MATEMATIKA BERBASIS KARAKTER : MEMBENTUK GENERASI CERDAS DAN BERAKHLAK

Farman

Edy Wihardjo

Nurlaila Sehuwaky

Fahmi Abdul Halim

Yusa Putra



CV PUSTAKA BUKU NUSANTARA

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga buku Pendidikan Matematika Berbasis Karakter: Membentuk Generasi Cerdas dan Berakhlak ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Buku ini hadir sebagai upaya untuk mengintegrasikan nilai-nilai karakter ke dalam pembelajaran matematika, sebuah pendekatan yang tidak hanya menekankan aspek kognitif, tetapi juga pembentukan sikap, moral, dan etika peserta didik. Melalui lima bab utama, buku ini menguraikan secara komprehensif konsep pendidikan karakter, prinsip-prinsip penerapannya, hingga strategi integratif dalam proses pembelajaran matematika yang bermakna.

Harapan penulis, buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi pendidik, mahasiswa, peneliti, maupun praktisi pendidikan yang memiliki kepedulian terhadap pengembangan karakter peserta didik melalui pembelajaran matematika. Penulis menyadari bahwa penyusunan buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga buku ini dapat memberikan kontribusi positif dalam membentuk generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga kuat dalam nilai-nilai karakter.

Bukittinggi, Juli 2025
Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB 1 PENDIDIKAN MATEMATIKA DALAM PERSPEKTIF	
KARAKTER	1
1.1 Pendahuluan	1
1.2 Konsep dan Landasan Pendidikan Karakter	3
1.3 Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran	
Matematika	6
1.4 Peran Guru dalam Membentuk Karakter	13
1.5 Tantangan dan Solusi Penerapan Pendidikan	
Karakter dalam Pembelajaran Matematika	15
DAFTAR PUSTAKA	19
BAB 2 KONSEP DAN PRINSIP PENDIDIKAN BERBASIS	
KARAKTER	23
2.1 Pendahuluan	23
2.2 Konsep Pendidikan Berbasis Karakter	24
2.3 Prinsip-Prinsip Pendidikan Berbasis Karakter	28
2.4 Nilai-Nilai Karakter dalam Pendidikan	33
2.5 Implementasi Pendidikan Berbasis Karakter	37
2.6 Tantangan dalam Pendidikan Berbasis Karakter	41
DAFTAR PUSTAKA	45
BAB 3 INTEGRASI NILAI KARAKTER DALAM	
PEMBELAJARAN MATEMATIKA	49
3.1 Integrasi Nilai Karakter	49
3.2 Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran	
Matematika	53
3.3 Strategi Integrasi Nilai Karakter dalam	
Matematika	59
DAFTAR PUSTAKA	64

BAB 1

PENDIDIKAN MATEMATIKA DALAM PERSPEKTIF KARAKTER

Oleh Farman

1.1 Pendahuluan

Pendidikan matematika memiliki peran penting dalam membangun kemampuan berpikir logis, analitis, dan pemecahan masalah. Namun, dalam konteks pendidikan modern, matematika tidak hanya berfungsi sebagai sarana pengembangan kemampuan kognitif, tetapi juga sebagai wahana pembentukan karakter peserta didik. Pendidikan karakter menjadi elemen fundamental dalam sistem pendidikan, terutama dalam menghadapi tantangan globalisasi yang menuntut individu tidak hanya memiliki kompetensi akademik yang tinggi, tetapi juga memiliki nilai-nilai moral yang kuat. Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan nasional yang menciptakan peserta didik yang berilmu, berakhlak, dan memiliki keterampilan abad ke-21. Oleh karena itu, integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran matematika menjadi suatu kebutuhan yang mendesak agar peserta didik tidak hanya menguasai konsep-konsep matematis, tetapi juga memiliki sikap dan nilai-nilai positif dalam kehidupan mereka.

BAB 5

MODEL PEMBELAJARAN

MATEMATIKA BERBASIS KARAKTER

Oleh Yusa Putra

5.1 Pendahuluan

Dalam pembelajaran matematika peserta didik dituntut untuk mengembangkan proses berpikir kritis dan sistematis dalam menyelesaikan permasalahan yang berkaitan langsung dengan kehidupan sehari-hari. Pembelajaran matematika juga membentuk karakter dari peserta didik salah satunya adalah kemandirian belajar. Kemandirian dalam pembelajaran matematika berpengaruh terhadap cara berpikir kritis peserta didik dalam membantu menyelesaikan permasalahan matematika (Fadillah Lusita et al., 2023).

5.2 Pengertian Model Pembelajaran Matematika Berbasis Karakter

Pendidikan karakter merupakan proses mengintegrasikan nilai-nilai moral dan etika yang bertujuan membentuk kepribadian peserta didik dengan baik. Karakter merupakan suatu pembiasaan yang dilakukan oleh seseorang. Pendidikan karakter mengupayakan peserta didik dalam mengembangkan karakter positif dalam kehidupannya. Secara umum terdapat sebelas nilai dalam sikap yaitu, (1) religius, (2)