

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN PENULISAN

Penulis :

Wiwik Dyah Aryani
Budi Komara
Utep Sultan
Yanti Usmanti
Jihan Siti Nurapriani
Neng Liah Sapliah
Ade Tuti Komala
E. Kusman
Yuli Suryati
Tri Hendri Herdiansyah
Jamaludin
Yogi Rodini
Ahmad Mujaddid
Sopandi
Eli Hayati
Syamsul Ma'Arief

Editor : Ariyanto, S.Pd, M.Pd

Penyunting : Yuliatr Novita, S.Hum, M.Hum

Desain Sampul dan Tata Letak : Meci Miftahi Izati, S.Tr. Kes

Diterbitkan oleh :

U ME Publishing

Anggota IKAPI No. 059/SBA/2024

Jl. Perumdam 4 Blok H No.2 Tunggul Hitam Kota Padang, Sumatera Barat

Email : kontak@umepublishing.com

Website : umepublishing.com

ISBN : 978-623-10-6874-3

Cetakan pertama, November 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang keras memperbanyak, memfotokopi, Sebagian atau seluruh isi
buku tanpa izin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, maka Penulisan Buku dengan judul Pengembangan Pembelajaran Dan Penulisan dapat diselesaikan. Buku ini membahas tentang Pengembangan Buku Ajar dan Bahan Ajar, Konsep Dasar Pembelajaran yang Efektif, Teori Pembelajaran dan Aplikasinya, Strategi Pembelajaran Aktif, Peran Teknologi dalam Pembelajaran, Mengembangkan Keterampilan Menulis, Penulisan Kreatif dan Metodologinya, Menyusun Kurikulum Pembelajaran yang Relevan, Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran, Mengatasi Tantangan dalam Pembelajaran, Keterlibatan Siswa dalam Proses Pembelajaran, Kolaborasi dalam Penulisan dan Pembelajaran, Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek, Penggunaan Media dalam Pembelajaran dan Penulisan, Membangun Keterampilan Literasi di Era Digital, Menyusun Draf: Proses Penulisan yang Efisien.

Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan buku ini selanjutnya. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian Buku ini. Semoga Buku ini dapat menjadi sumber referensi dan literatur yang mudah dipahami.

Padang, November 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB 1 PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DAN BUKU AJAR	1
1.1 Pendahuluan	1
1.1.1 Pengertian Bahan Ajar dan Buku Ajar	1
1.1.2 Pentingnya Bahan Ajar dan Buku Ajar dalam Pembelajaran	1
1.1.3 Tujuan Pengembangan Bahan Ajar dan Penulisan Buku Ajar.....	2
1.2 Prinsip-Prinsip Pengembangan Bahan Ajar dan Buku Ajar.....	3
1.2.1 Kesesuaian dengan Kurikulum.....	3
1.2.2 Keterpaduan Materi	4
1.2.3 Kontekstual dan Relevan	4
1.2.4 Multimodalitas.....	5
1.3 Tahapan Pengembangan Bahan Ajar dan Buku Ajar	5
1.3.1 Analisis Kebutuhan.....	6
1.3.2 Perencanaan.....	6
1.3.3 Pengembangan Konten	7
1.3.4 Validasi dan Revisi.....	7
1.3.5 Produksi dan Publikasi	7
1.4 Pemanfaatan Teknologi Digital.....	8
1.4.1 Platform Digital untuk Penulisan dan Publikasi	8
1.4.2 Bahan Ajar Interaktif	9
1.4.3 Keunggulan dan Tantangan Teknologi dalam Pengajaran	9

BAB 1

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DAN BUKU AJAR

1.1 Pendahuluan

1.1.1 Pengertian Bahan Ajar dan Buku Ajar

Bahan ajar dan buku ajar merupakan media pembelajaran yang dirancang untuk mendukung proses belajar mengajar. Menurut Majid (2011), bahan ajar adalah segala bentuk materi, baik tertulis maupun tidak tertulis, yang digunakan untuk membantu guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Sementara itu, buku ajar didefinisikan sebagai buku yang secara khusus disusun sebagai panduan belajar di tingkat pendidikan tertentu, sesuai kurikulum yang berlaku (Tomlinson, 2011).

Bahan ajar dapat berupa media cetak, digital, maupun audiovisual. Bahan ajar cetak seperti buku ajar dan modul merupakan bentuk tradisional yang masih banyak digunakan karena mudah diakses dan tidak memerlukan teknologi tambahan. Di sisi lain, bahan ajar digital berbentuk e-book, presentasi interaktif, dan aplikasi pembelajaran memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan interaktivitas. Sedangkan bahan ajar audiovisual seperti video pembelajaran dan animasi digunakan untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan imersif (Hwang & Wu, 2014).

1.1.2 Pentingnya Bahan Ajar dan Buku Ajar dalam Pembelajaran

Bahan ajar memiliki peran penting dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran. Seperti yang diungkapkan oleh

BAB 16

PROSES PENULISAN YANG EFISIEN DAN EFEKTIF

16.1 Pengertian Menulis

Menulis adalah suatu proses kreatif yang memerlukan keyakinan dan motivasi tinggi. Meskipun setiap orang dapat menulis, tidak semua orang dapat melakukannya dengan baik. Oleh karena itu, penting bagi setiap penulis untuk memahami langkah-langkah menulis yang efektif dan benar, agar tulisan yang dihasilkan berkualitas dan dapat diterima oleh pembaca.

Sebagai sebuah proses kreatif, menulis melibatkan serangkaian tahapan yang harus dilalui oleh penulis, baik secara sadar maupun tidak sadar. Setiap langkah dalam proses menulis ini saling berkaitan, sehingga dapat menghasilkan karya tulisan yang memiliki tujuan dan pesan yang jelas.

Menulis menurut Nurgiyantoro (2001:273) (Nisya and Kusmayadi, 2022) adalah tindakan menyampaikan pikiran melalui berbagai bentuk bahasa tulisan. Sedangkan menurut Dalman (2004:3) (Nisya and Kusmayadi, 2022) "menulis" mengacu pada proses berkomunikasi dengan orang lain melalui media bahasa tertulis untuk menyampaikan pesan atau informasi. Sejalan dengan itu, Tarigan (2008:3) (Nisya and Kusmayadi, 2022) memaparkan bahwa menulis berarti kemampuan dalam menuangkan pemikiran dan ide ke dalam tulisan memungkinkan seseorang melakukan percakapan yang lebih personal dengan orang lain.