

***POWTOON* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF**

Penulis : Saenab, S.Pd., M.Pd.

Dr. Elpisah, S.E., M.Pd.

Editor : Dr. Andi Annisa Sulolipu, M.Pd

Desain Sampul dan Tata Letak : Tri Putri Wahyuni, S.Pd.

Diterbitkan oleh :

U ME Publishing

Anggota IKAPI No. 59/SBA/2024

Jl. Perumdam 4 Blok H No.2 Tunggul Hitam Kota Padang,

Sumatera Barat

Email : kontak@umepublishing.com

Website : umepublishing.com

ISBN : 978-623-10-4675-8

NEXUSBOOKS.ID

Cetakan pertama, September 2024

© Hak cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang keras memperbanyak, memfotokopi, Sebagian atau seluruh isi buku tanpa izin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga buku yang berjudul “ *Media Pembelajaran PowToon*” ini dapat diselesaikan. Buku ini disusun sebagai upaya untuk memberikan wawasan mengenai pemanfaatan media pembelajaran digital, khususnya *PowToon*, dalam meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa. Kami berharap buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi guru, pendidik, dan praktisi pendidikan dalam merancang pembelajaran yang lebih interaktif dan efektif.

Dalam buku ini, pembaca akan disajikan berbagai konsep penting seputar media pembelajaran, motivasi belajar, dan hasil belajar. Pembahasan ini kemudian dilanjutkan dengan penjelasan mengenai aplikasi *PowToon* sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar. Melalui berbagai studi dan penelitian yang telah dilakukan, buku ini menguraikan bagaimana penggunaan *PowToon* mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di berbagai tingkatan pendidikan.

Tidak lupa kami sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan buku ini. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada rekan-rekan sejawat, keluarga, serta teman-teman yang senantiasa memberikan dorongan dan inspirasi. Kami menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan dan pengembangan buku ini di masa mendatang.

Semoga buku ini dapat bermanfaat dan menjadi kontribusi positif dalam dunia pendidikan.

Makassar, September 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR GAMBAR	iv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
BAB 2 MEDIA PEMBELAJARAN	5
2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	5
2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	7
2.3 Kriteria Pemilihan Media	8
2.3 Manfaat dan Peranan Media Pembelajaran	9
BAB 3 APLIKASI POWTOON.....	11
3.1 Pengertian <i>PowToon</i>	11
3.2 Manfaat <i>PowToon</i>	12
3.3 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>PowToon</i>	13
3.4 Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran <i>PowToon</i>	14
BAB 4 MOTIVASI BELAJAR	30
4.1 Pengertian Motivasi Belajar	31
4.2 Peran Motivasi Belajar.....	31
4.3 Fungsi motivasi belajar	32
4.4 Indikator Motivasi Belajar	32
4.5 Macam-Macam Motivasi Belajar.....	33

4.6 Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar	34
BAB 5 HASIL BELAJAR.....	36
5.1 Pengertian Hasil Belajar.....	36
5.2 Indikator Hasil Belajar.....	37
5.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	38
5.4 Cara Mengevaluasi Hasil Belajar	38
BAB 6 PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON	40
BAB 6 PENUTUP.....	49
6.1 Kesimpulan.....	49
6.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
BIODATA PENULIS.....	60

NEXUSBOOKS.ID

BAB 1

PENDAHULUAN

Penggunaan media pembelajaran sangat penting dalam proses belajar dan mengajar. Hal ini karena media pembelajaran sangat membantu guru atau pengajar dalam memberikan pengajaran secara maksimal, efektif, dan efisien (Abdullah, 2017). SMK Negeri 1 Pangkep merupakan salah satu jenjang pendidikan sekolah kejuruan di kabupaten Pangkep. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan di SMK Negeri 1 Pangkep pada bulan april 2023 ditemukan bahwa media pembelajaran yang digunakan hanya terbatas pada buku cetak, dan LKS. Terdapat LCD yang penggunaannya belum optimal. Penggunaan fasilitas di sekolah yang mendukung media pembelajaran di kelas belum digunakan secara maksimal oleh guru sehingga peserta didik masih kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan.

Berdasarkan hasil pengamatan di SMK Negeri 1 Pangkep, masih banyak terjadi permasalahan dalam proses belajar mengajar, seperti kurangnya guru dalam mengarahkan peserta didik dalam memahami materi- materi pelajaran. Penggunaan metode pembelajaran masih terbatas pada metode ceramah dan diskusi, sehingga pembelajaran cenderung monoton. Guru pun juga merasa bahwa media dan metode yang digunakan masih belum dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa, hal ini dirasakan ketika guru mengajar di kelas masih dijumpai siswa yang mengantuk saat guru menjelaskan materi, partisipasi siswa di kelas yang masih rendah, dan terdapat juga siswa yang mengobrol sendiri.

BAB 6

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON

Media *PowToon* menawarkan berbagai kemudahan dalam pembuatan materi pembelajaran yang menarik dan interaktif, menggunakan animasi dan video yang dapat meningkatkan keterlibatan siswa. Untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan *PowToon* sebagai media pembelajaran, penulis melakukan penelitian melalui angket yang disebarakan kepada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi sejauh mana *PowToon* diterima dan dinilai positif oleh siswa dalam konteks pembelajaran, serta penelitian ini menyajikan pandangan yang mendalam tentang bagaimana media pembelajaran berbasis animasi, khususnya *PowToon*, dapat memainkan peran penting dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Pangkep. Sebuah perspektif yang, dalam banyak hal, menggemakan teori-teori yang telah lama diakui dalam bidang pendidikan, namun juga memperkenalkan beberapa wawasan baru yang memicu diskusi lebih lanjut dalam dunia pendidikan berbasis teknologi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penulis melalui angket menunjukkan bahwa mayoritas peserta didik memberikan respon yang sangat positif terhadap penggunaan media pembelajaran *PowToon*. Dari tabel yang disajikan, terlihat bahwa sebagian besar siswa menyatakan setuju atau sangat setuju dengan berbagai pernyataan yang diajukan. Sebagai contoh, sebanyak 60% siswa sangat setuju bahwa