

**STRATEGI PEMBELAJARAN INOVATIF:  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN  
BERPIKIR KRITIS DENGAN MIND MAPPING**

**Penulis :** Nurhayati, S.Kom, M.Pd  
Dr. Ir. H. Rego Devilla, SE., M.M  
Dr. Saripuddin, SE., M.Pd

Editor : Dr. Elpisah, S.E, M.Pd  
Desain Sampul dan Tata Letak : Tri Putri Wahyuni, S.Pd.

Diterbitkan oleh :  
U ME Publishing  
Anggota IKAPI No. 59/SBA/2024  
Jl. Perumdam 4 Blok H No.2 Tunggul Hitam Kota Padang,  
Sumatera Barat  
Email : [kontak@umepublishing.com](mailto:kontak@umepublishing.com)  
Website : [umepublishing.com](http://umepublishing.com)  
ISBN : 978-623-10-6216-1

**NEXUSBOOKS.ID**

Cetakan pertama, Desember 2024

© Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Dilarang keras memperbanyak, memfotokopi, Sebagian atau  
seluruh isi buku tanpa izin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, maka Penulisan Buku dengan judul Strategi Pembelajaran Inovatif: Meningkatkan Pemahaman dan Keterampilan Berpikir Kritis dengan *Mind Mapping* dapat diselesaikan. Buku ini hadir sebagai upaya untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai pentingnya keterampilan berpikir kritis dalam proses pembelajaran, serta peran metode Mind Mapping sebagai salah satu teknik yang efektif untuk meningkatkan kemampuan tersebut.

Buku ini masih banyak kekurangan dalam penyusunannya. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan buku ini selanjutnya. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian Buku ini. Kami berharap bahwa buku ini dapat memotivasi dan memfasilitasi pendidik untuk menerapkan metode ini secara efektif, serta memberikan wawasan yang bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan.

Padang, September 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>BAB 2 MEMAHAMI KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS ...</b>	<b>5</b>
2.1 Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis .....	5
2.2 Tujuan Berpikir Kritis.....	6
2.3 Ciri-Ciri Kemampuan Berpikir Kritis .....	8
2.4 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis .....	9
<b>BAB 3 METODE PEMBELAJARAN <i>MIND MAPPING</i>.....</b>	<b>13</b>
3.1 Pengertian Metode pembelajaran .....	13
3.2 Jenis-Jenis Metode Pembelajaran .....	16
3.3 Konsep Metode <i>Mind mapping</i> .....	19
3.4 Karakteristik Metode pembelajaran <i>mind mapping</i> .....	20
3.5 Langkah-langkah Metode <i>Mind mapping</i> .....	21
3.6 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Mind mapping</i> .....	24
<b>BAB 4 HUBUNGAN <i>MIND MAPPING</i> DENGAN BERPIKIR KRITIS .....</b>	<b>26</b>
4.1 Penerapan Metode <i>Mind mapping</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis .....	27
4.2 Hubungan Metode Pembelajaran <i>Mind mapping</i> dan <i>Critical Thinking Skill</i> .....	32
4.3 Peningkatan Kualitas Pembelajaran dengan <i>mind</i> <i>mapping</i> .....	37
4.4 Hubungan metode pembelajaran <i>mind mapping</i> dan <i>critical thinking skill</i> .....	39
<b>BAB 5 STRATEGI DAN TANTANGAN PENERAPAN METODE <i>MIND MAPPING</i> .....</b>	<b>43</b>

5.1 Strategi Penerapan Metode <i>Mind mapping</i> .....	43
5.2 Tantangan Penerapan Metode <i>Mind mapping</i> .....	50
<b>BAB 6 STUDI KASUS</b> .....	<b>58</b>
<b>BAB 7 PENUTUP</b> .....	<b>61</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>62</b>
<b>INDEKS</b> .....	<b>68</b>
<b>GLOSARIUM</b> .....	<b>69</b>



**NEXUSBOOKS.ID**

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan adalah komponen esensial yang sangat berpengaruh terhadap pembentukan generasi yang berkualitas dan mampu bersaing dalam era globalisasi. Pendidikan memainkan peran penting dalam membentuk pemikiran, karakter, dan keterampilan individu, yang pada gilirannya akan membentuk kepribadian seseorang dan memengaruhi prestasi masa depannya.

Pendidikan dapat memberikan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan individu untuk berhasil dalam kehidupan, seperti kemampuan membaca, menulis, dan berhitung. Selain itu, pendidikan juga dapat membentuk etika, moral, dan nilai-nilai yang penting dalam kehidupan, seperti tanggung jawab sosial, rasa toleransi, dan sikap inklusif. Dalam konteks globalisasi, pendidikan juga dapat membantu individu untuk memahami dan beradaptasi dengan perubahan sosial dan teknologi yang terus berkembang. Pendidikan yang baik juga dapat mempersiapkan generasi untuk menghadapi tantangan global seperti perubahan iklim, konflik internasional, dan kemiskinan.

Pada dasarnya kurikulum yang berlaku pada proses pendidikan diterapkan untuk menjawab berbagai tantangan pada pembelajaran abad 21 yang pada pemerolehan beberapa kompetensi oleh peserta didik.

## BAB 7

# PENUTUP

Metode pembelajaran *mind mapping* merupakan pendekatan yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar dan keterampilan berpikir kritis peserta didik. Dengan menggunakan teknik visual ini, peserta didik dapat mengorganisasi ide, mengidentifikasi hubungan antar konsep, dan mengevaluasi informasi secara lebih mendalam. *Mind mapping* membantu peserta didik memahami materi pelajaran dengan cara yang lebih terstruktur, sehingga memudahkan mereka untuk mengingat dan menerapkan pengetahuan yang dipelajari.

Selain meningkatkan pemahaman, metode ini juga berkontribusi secara signifikan terhadap pengembangan keterampilan berpikir kritis. Peserta didik dilatih untuk berpikir analitis, mengintegrasikan informasi, dan membuat hubungan antara berbagai konsep, yang memperkaya kemampuan berpikir mereka secara keseluruhan. Integrasi *mind mapping* dalam proses pembelajaran dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan efektif, mendukung pembelajaran yang lebih bermakna dan berkelanjutan.