

STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI ERA DIGITAL

Penulis :

Fitriyani Kosasih
Muiz Fahmi Septiana
Dede Abdul Rohman
Gun Gun Gunawan
M. Abdurohman
Ruswan Ruswandi
Riki
Ilhaq Setyadien
Mochamad Ghiffari Yusuf
Deden Gunawan
Hadi Sahrudin
Muhammad Muklis
Dadan Nurjaman
Nurtofik
Andriyan Veisyal Setiana Putra

Editor : Vivi Fitriani, S.Si., M.Pd

Penyunting : Yayang Tineza Erwanda, S.E

Desain Sampul dan Tata Letak : Meci Miftahi Izati, S.Tr. Kes

Diterbitkan oleh :

U ME Publishing

Anggota IKAPI No. 059/SBA/2024

Perumdam 4 Blok H No. 2 Kota Padang, Sumatera Barat

Email : kontak@umepublishing.com

Website : umepublishing.com

ISBN : 978-623-10-7247-4

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayahNya, maka Penulisan Buku dengan judul Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digital dapat diselesaikan. Buku ini membahas tentang PAI di era digital, Pendidikan karakter Islami, pembelajaran PAI kreatif, guru PAI yang inspiratif pedoman untuk pembelajaran, inovasi pembelajaran PAI, PAI di sekolah dari teori ke implementasi, mendidik generasi Islami, PAI untuk anak zaman sekarang, strategi kolaboratif dalam pembelajaran PAI, membangun pondasi keimanan Pendidikan Aqidah dalam PAI, mengajarkan fiqih secara menarik dan interaktif dalam pembelajaran PAI, Pendidikan Al-Quran dan Hadits, implementasi pembelajaran kontekstual dalam PAI, mengajarkan BAB waris serta menumbuhkan nilai-nilai islam di sekolah.

Buku ini masih banyak kekurangan dalam penyusunannya. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan buku ini selanjutnya. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian Buku ini. Semoga Buku ini dapat menjadi sumber referensi dan literatur yang mudah dipahami.

Padang, 30 November 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB 1.....	1
PAI DI ERA DIGITAL: INTEGRASI TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN ISLAM	1
1.1 Tantangan dan Peluang Era Digital bagi Guru PAI	1
1.2 Strategi Digitalisasi Pembelajaran Pai	8
1.3 Pentingnya Meningkatkan Kompetensi Profesional G uru Pai Di Era Digital.....	16
DAFTAR PUSTAKA	25
BAB 2.....	27
PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI; STRATEGI PEMBELAJARAN PAI UNTUK MEMBANGUN AKHLAK MULIA	27
2.1 Definisi dan Tujuan Pendidikan Karakter Islami	27
2.2 Peran dan Fungsi Strategi Pembelajaran PAI dalam pembentukan Akhlak Karimah:	34
2.3 Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan Karakter Islami	41
DAFTAR PUSTAKA	45
BAB 3.....	49
PEMBELAJARAN PAI KREATIF: MENGGALI POTENSI BAHAN AJAR, SARANA DAN PRASARANA.....	49
3.1 Pendahuluan.....	49
3.2 Konsep Dasar Pembelajaran PAI Kreatif.....	52
3.3 Pengembangan Bahan Ajar PAI Kreatif	58

BAB 1

PAI DI ERA DIGITAL: INTEGRASI TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN ISLAM

Oleh Fitriyani Kosasih

1.1 Tantangan dan Peluang Era Digital bagi Guru PAI

Pembelajaran merupakan proses interaksi antara guru dan siswa melalui berbagai media dan metode, sehingga siswa dapat membangun pemahaman mereka sendiri berdasarkan pengalaman dan interaksi dengan lingkungannya. Hal ini sebagaimana Piaget (1952) menyatakan bahwa pemahaman siswa dibentuk berdasarkan pengalaman dan interaksi dengan lingkungannya, dalam hal ini Piaget menekankan pentingnya interaksi atau keterlibatan langsung siswa dalam pembelajaran. Berdasarkan pendapat Piaget, adalah sangat penting bagi Guru untuk membentuk pemahaman siswa berdasarkan pengalaman dan interaksi dengan lingkungannya. Artinya pemahaman siswa akan sangat mendalam jika siswa dilibatkan dalam pembelajaran, tidak terkecuali pembelajaran PAI.

BAB 15

MENUMBUHKAN NILAI-NILAI ISLAM DI SEKOLAH: PEMBELAJARAN PAI YANG BERMAKNA

Oleh Andriyan Veisyal Setiana Putra

15.1 Latar Belakang

15.1.1 Menumbuhkan Nilai-nilai Islam di Sekolah: Pembelajaran PAI yang Bermakna

Pendidikan Agama Islam (PAI) memegang peranan yang sangat penting dalam membentuk karakter dan moral siswa, sekaligus menanamkan nilai-nilai Islam yang selaras dengan ajaran agama. Di sekolah, PAI tidak hanya berfungsi sebagai mata pelajaran yang mengajarkan teori tentang agama, tetapi juga sebagai wujud untuk memperkuat penghayatan dan penerapan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, proses pembelajaran PAI di sekolah perlu dirancang sedemikian rupa agar bermakna dan relevan.

Ibnu Khaldun, seorang ilmuwan dan ahli sosial Muslim, menggarisbawahi betapa pentingnya pendidikan dalam