

SUPERVISI AKADEMIK :
Konsep dan Implementasi dalam Meningkatkan Motivasi Guru

Penulis : Mursida, S.Kom M.Pd.

Dr.Elpisah, S.E, M.Pd.

Editor : Dr. Muh Fahreza W, S.Pd, M.Pd.

Desain Sampul dan Tata Letak : Tri Putri Wahyuni, S.Pd.

Diterbitkan oleh :

U ME Publishing

Anggota IKAPI No. 59/SBA/2024

Jl. Perumdam 4 Blok H No.2 Tunggul Hitam

Kota Padang, Sumatera Barat

Email : kontak@umepublishing.com

Website : umepublishing.com

ISBN : 978-623-10-6217-8

NEXUSBOOKS.ID

Cetakan pertama, November 2024

© Hak cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang keras memperbanyak, memfotokopi, Sebagian atau seluruh isi buku tanpa izin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, kami dapat menyelesaikan buku ini yang berjudul Supervisi Akademik : konsep dan implementasi dalam meningkatkan motivasi guru. Buku ini disusun sebagai upaya untuk memberikan pemahaman yang mendalam mengenai peran penting supervisi akademik dalam meningkatkan motivasi kerja guru, yang pada gilirannya dapat berkontribusi pada keberhasilan pendidikan di Indonesia.

Dalam buku ini, kami membahas berbagai aspek yang terkait dengan supervisi akademik, mulai dari pengertian, tujuan, hingga model dan teknik yang dapat diterapkan dalam konteks pendidikan. Selain itu, kami juga mengupas faktor-faktor yang memengaruhi motivasi kerja guru serta pentingnya perangkat pembelajaran dan modul ajar dalam mendukung proses pembelajaran yang efektif.

Kami berharap buku ini dapat menjadi sumber referensi bagi para pendidik, kepala sekolah, dan pengawas pendidikan dalam memahami dan mengoptimalkan supervisi akademik, serta meningkatkan motivasi kerja guru dalam menyusun perangkat pembelajaran yang berkualitas.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung penyelesaian buku ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Padang, September 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
BAB 2 MEMAHAMI SUPERVISI AKADEMIK.....	5
2.1 Pengertian Supervisi Akademik.....	5
2.2 Tujuan Supervisi Akademik.....	6
2.3 Model-Model Supervisi Akademik.....	9
2.4 Sasaran Supervisi Akademik.....	12
2.5 Prinsip Pelaksanaan Supervisi Akademik.....	14
2.6 Teknik Supervisi Akademik.....	17
BAB 3 PERANGKAT PEMBELAJARAN	21
3.1 Pengertian Perangkat Pembelajaran	21
3.2 Komponen Perangkat Pembelajaran.....	22
3.3 Pentingnya Pengembangan dan Penyusunan Perangkat Pembelajaran.....	24
BAB 4 MODUL AJAR SEBAGAI PILAR PEMBELAJARAN ..	27
BAB 5 STRATEGI MENINGKATKAN MOTIVASI KERJA GURU	30
5.1 Pengertian Motivasi Kerja.....	30
5.2 Jenis-Jenis Motivasi Kerja Guru	31
5.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Motivasi Kerja Guru	32
BAB 6 PERAN SUPERVISI AKADEMIK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI GURU	36
6.1 Persepsi Guru Terhadap Pengoptimalan Pelaksanaan Supervisi Akademik	36
6.2 Upaya Kepala Sekolah dalam Supervisi Akademik	39

BAB 7 TANTANGAN DALAM SUPERVISI AKADEMIK..... 43
 7.1 Faktor Penghambat Supervisi Akademik.....43
 7.2 Faktor Pendukung Supervisi Akademik.....47
BAB 8 PENUTUP..... 52
DAFTAR PUSTAKA..... 53
INDEKS 59
GLOSARIUM 61
BIODATA PENULIS..... 68



NEXUSBOOKS.ID

BAB 1

PENDAHULUAN

Guru merupakan salah satu elemen dalam sistem pendidikan yang memegang peran yang sangat penting dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas. Guru merupakan kunci dalam menyampaikan pengetahuan, menyusun keterampilan, dan membimbing siswa dalam proses belajar-mengajar. Tugas pokok guru adalah sebagai pendidik dan tenaga kependidikan profesional yang bertanggung jawab dalam mengelola pembelajaran, membimbing, dan melaksanakan evaluasi terhadap peserta didik. Guru memiliki peran utama dalam menyampaikan pengetahuan, keterampilan, serta membentuk karakter dan sikap positif siswa (Tasaik & Tuasikal, 2018).

Selain memiliki tugas, guru juga memiliki fungsi yang harus dilaksanakan dengan maksimal. Adapun fungsi guru sebagai mana yang diamanatkan dalam peraturan perundang-undangan adalah merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, membimbing dan mendampingi siswa, mengevaluasi kemajuan belajar, menyusun diri, serta berperan dalam lingkungan pendidikan seperti dalam kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler. Dengan menjalankan tugas pokok dan fungsi tersebut, guru diharapkan dapat memberikan pendidikan

BAB 8

PENUTUP

Supervisi akademik memiliki dampak positif dalam meningkatkan motivasi guru untuk menyusun modul ajar. Berbagai upaya strategis untuk mengoptimalkan supervisi akademik, seperti memperbarui pedoman supervisi, melibatkan staf pengajar dalam pelatihan, dan menerapkan sistem umpan balik yang terstruktur.

Pelaksanaan supervisi akademik menghadapi beberapa kendala, seperti keterbatasan waktu, variasi dalam tingkat keterampilan guru, serta perubahan kebijakan pemerintah dan keterbatasan anggaran. Namun, faktor-faktor pendukung seperti dukungan manajemen sekolah, kebijakan internal yang mendukung, serta program pelatihan dari pemerintah memberikan kontribusi positif bagi pelaksanaan supervisi.

NEXUSBOOKS.ID